

學校周年報告
2019 -2020

創知中學



目錄

我們的學校	2
學校管理.....	2
我們的學生	2
班級組織.....	2
學生出席情況.....	3
學生退學情況.....	3
2019-2020 年度中六畢業生出路情況.....	4
中六畢業生出路統計.....	4
學生的體重表現評量.....	5
我們的教師	6
教師數目及資歷.....	6
教學經驗.....	7
教師的專業培訓.....	7
教職員離職率.....	7
2019 - 2020 年度全體教師.....	8
我們的學與教	9
各級開設的課程.....	9
全學年主要活動.....	10
實際上課日數.....	10
八個主要學習領域的課時.....	11
關注事項的成效與反思	12
1. 梳理發展優次，聚焦關鍵項目.....	12
2. 重整課程架構、優化課堂教學.....	13
3. 賦權展能，重點突破.....	15
各項支援學習計劃報告	16
財務報告	17
學校津貼及基金賬目.....	17-18
家長教師會賬目.....	19
學生表現	20
香港中學文憑考試成績.....	20
學生在校外活動及比賽的獎項.....	21-25

我們的學校

學校管理

本校旨在提供全人教育，注重學生德、智、體、群、美五育均衡發展，並著力培養學生具備「平民本色，精英氣質；民族情懷，世界視野」的精神面貌。積極、誠懇、求真和創新乃本校校訓，也是本校師生共同追求的人生目標。

本校的辦學團體為香港勞校教育機構有限公司，校董會成員包括（按姓氏筆劃排序）：

- 吳秋北博士（香港工會聯合會會長、全國人大代表）
區潤崧女士（香港勞校教育機構副主席兼行政總監）
曹啟樂先生（風采中學榮休校長）
陳婉嫻女士（香港工會聯合會榮譽會長、全國政協委員）
黃敬博士（香港工程網絡資料集團行政總裁、廣東省政協委員）
黃彬烈先生（香港勞校教育機構主席）
黃晶榕博士（勞工子弟中學校長）
葉少康先生（商策顧問有限公司創辦人兼首席執行官）
齊忠森校監（香港勞校教育機構董事）
謝錫金教授（香港大學中文教育研究中心總監）

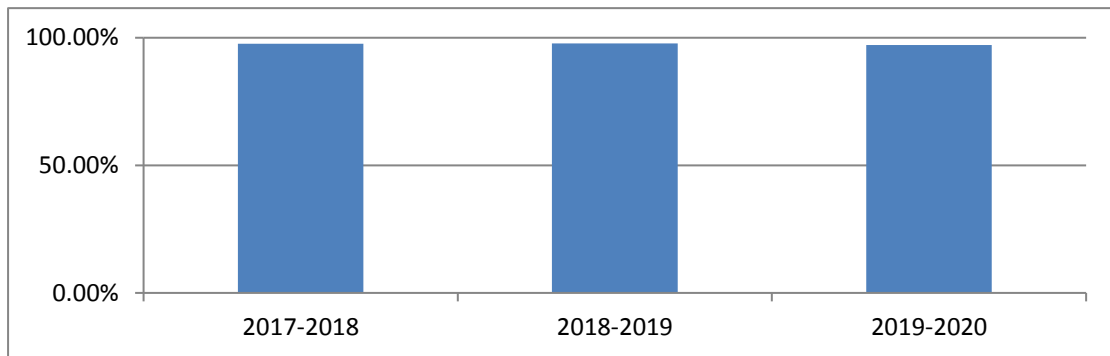
我們的學生

班級組織

2019-2020 年度 9 月各級開設的班別數目及學生人數如下：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	3	3	22
男生人數	100	105	83	64	63	61	476
女生人數	64	45	43	40	29	39	260
學生總數	164	150	126	104	92	100	736

學生出席情況

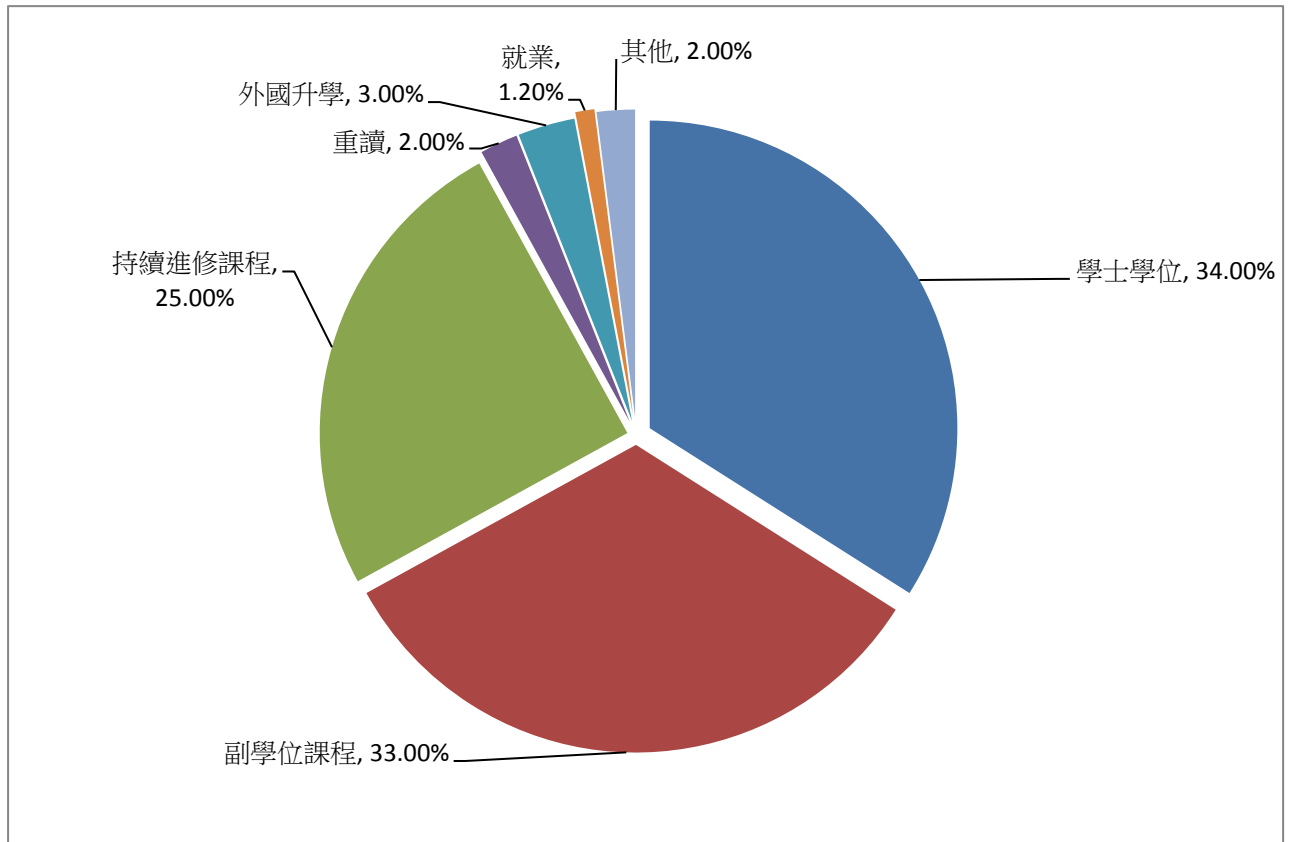


學生退學情況

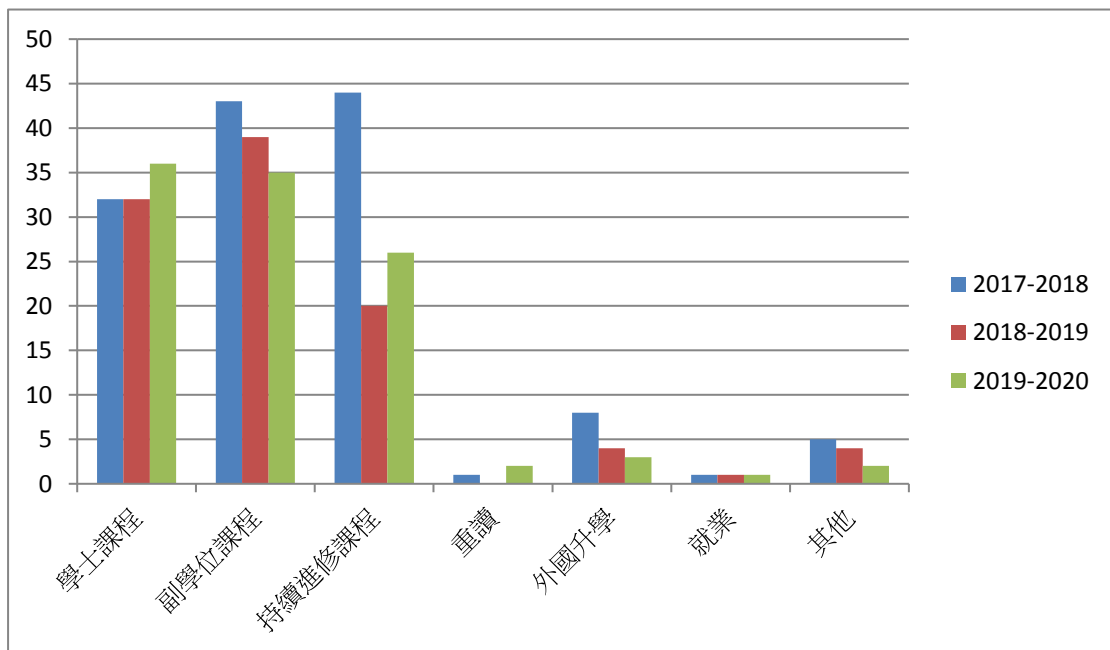
本校過去三年的學生退學情況：

學年	2017-2018	2018-2019	2019-2020
退學人數	30	36	30
退學率	4.5%	5.3%	4.07%

2019-2020 年度中六畢業生出路情況

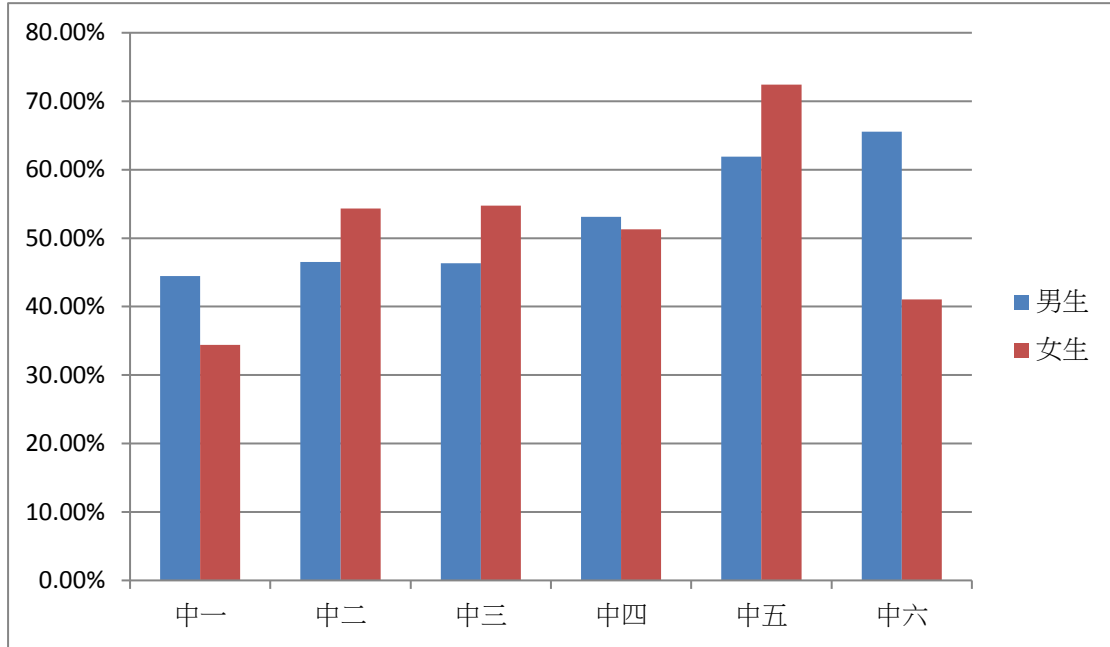


中六畢業生出路統計



學生的體重表現評量

各級男、女學生的體重處於可接受重量範圍內的百分比



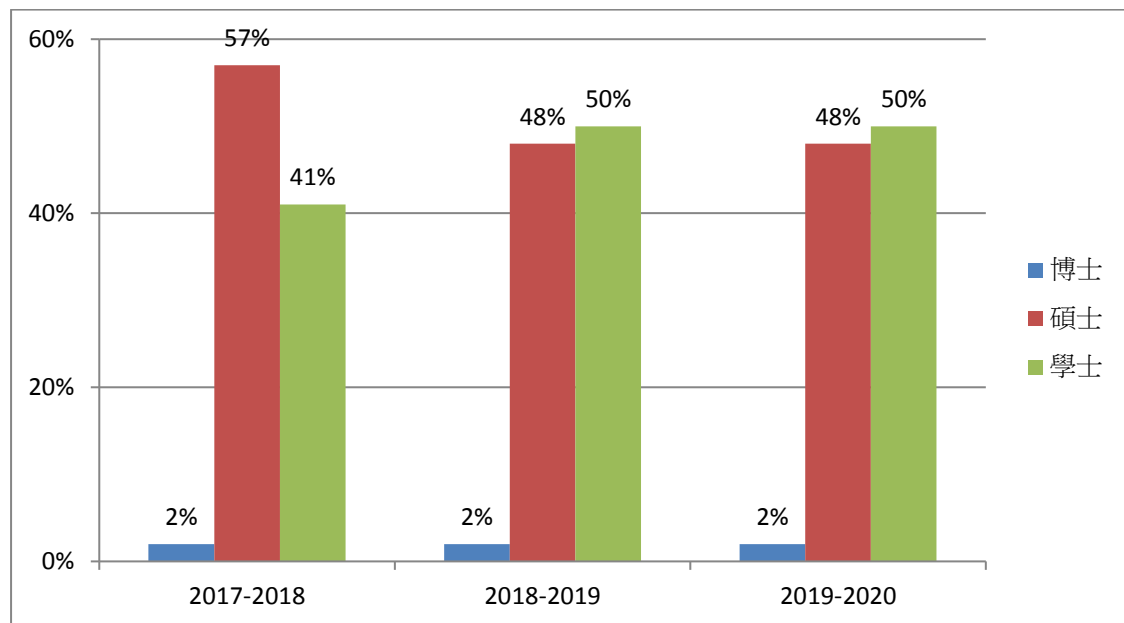
我們的教師

教師數目及資歷

過去三年學校教師數目

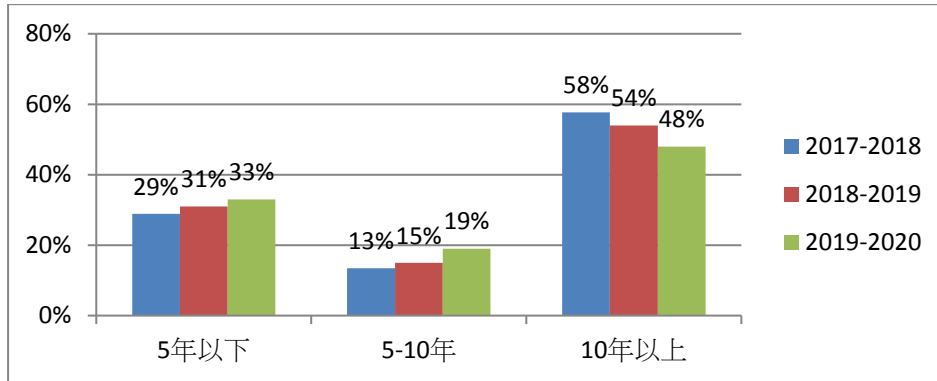
學年	教師人數
2017-2018	52
2018-2019	52
2019-2020	54

過去三年學校教師的最高學歷



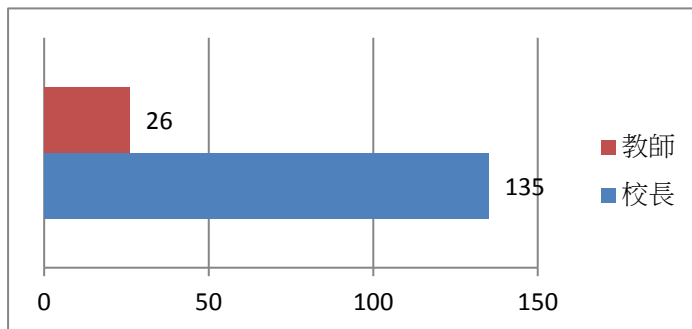
教學經驗

過去三年學校教師的教學經驗



教師的專業培訓

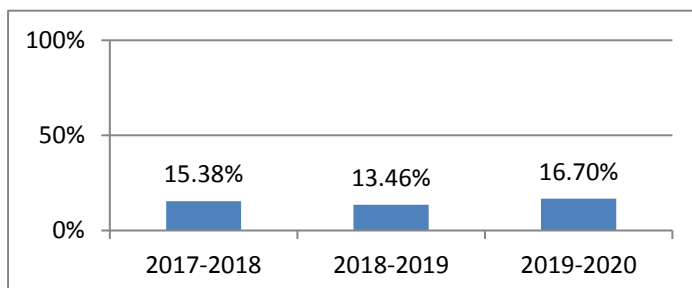
2019-2020 年每位教師平均受訓時數



*2019-20 年度因為受到疫情及社會運動影響下，教師系統性進修也受到影響而減少。

教職員離職率

過去三年學校教職員離職率



2019 - 2020 年度全體教師



排名由左至右

後排：

劉思敏老師	陳紫汶老師	黃思慧老師	李麗彩老師	歐陽鳴玉老師
李 璐老師	李彥語老師	鍾英婷老師	伍美儀老師	周思迪老師
林詩琪老師	陳圳躍老師	梁延敬老師	衛鎮宇老師	鄧達謙老師
區偉麒老師	蔡文健老師	吳俊義老師	何冠恩老師	黃樂謙老師
許銘倍老師	何浩禮老師	何錦明老師	葉 韻老師	郭昭銘老師
蔣詩穎老師	楊潔思老師	Domingo 老師	沈幸盈老師	賀 坤老師
潘秀鳳老師	鄭翠蘋老師	李展欣老師	陳婉薇老師	

前排：

譚定邦老師	林 崢老師	林崇生老師	于志毅老師	方偉成老師
劉韻心老師	薛灝楠老師	岑嘉慧老師	粘寶貝老師	陳嘉欣老師
楊明佳老師	詹賀明老師	黃麗燕副校長	黃晶榕校長	盧世威副校長
李偉亮助理校長	鄭仲明老師	黎家鴻老師	金卓麟老師	李敏慧老師
盧振釗老師	蔡麗如老師	盧顯珺老師	列豪章老師	莫海程老師
楊婉玲老師	郭運光老師			

其他教師：

陸子彧老師

我們的學與教

各級開設的課程

學習領域	各級課程	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中國語文教育	中國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
英國語文教育	英國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學教育	數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	數學延伸單元(二)				✓	✓	✓
通識教育	通識教育				✓	✓	✓
科學教育	科學	✓	✓				
	生物			✓	✓	✓	✓
	化學			✓	✓	✓	✓
	物理			✓	✓	✓	✓
個人、社會及人文教育	中國歷史	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	歷史			✓	✓	✓	✓
	地理	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	經濟				✓	✓	✓
	旅遊與款待				✓	✓	✓
	生活與社會	✓	✓	✓			
科技教育	電腦與資訊科技	✓	✓	✓			
	資訊及通訊科技				✓	✓	✓
藝術教育	音樂	✓	✓	✓	✓	✓	
	美術	✓	✓	✓	✓	✓	
	校本綜合體藝課程	✓	✓				
體育教育	體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	STEM	✓	✓	✓			
	閱讀	✓	✓				
	應用學習課程					✓	✓
	其他學習經歷				✓	✓	✓

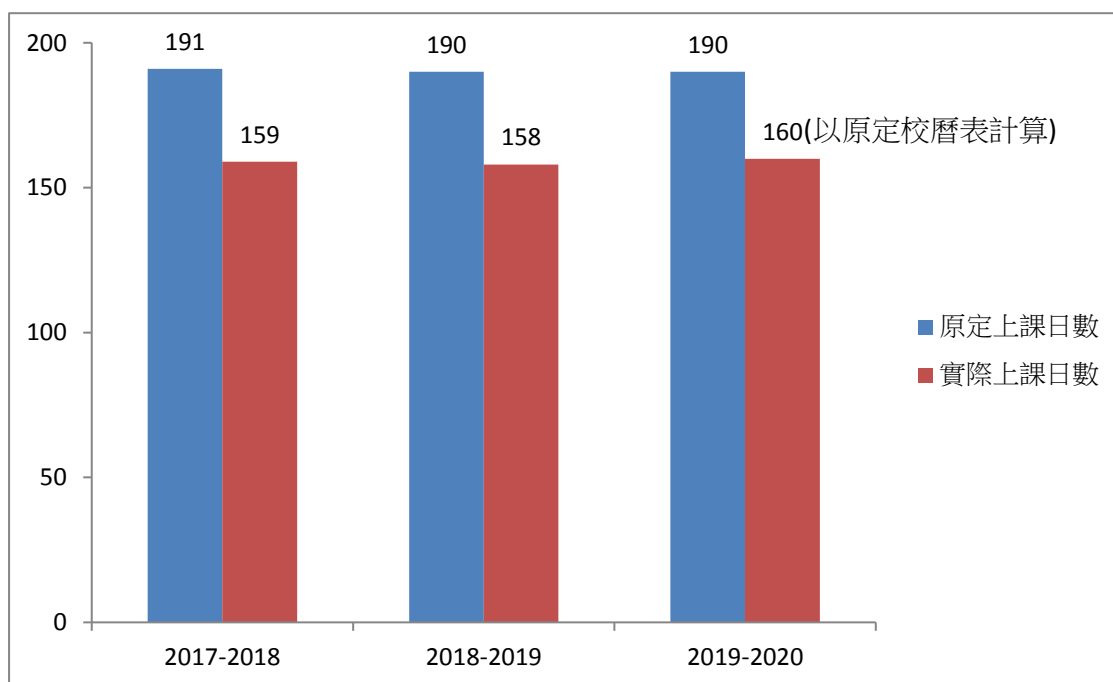
全學年主要活動

月份	活動
2018年9月	開學禮、家教會會員大會暨家長會、國慶慶祝會*
10月	教師發展日(1)、九龍城中學博覽會、中一至中五統測、中六統測
11月	學校旅行、校運會*、中六家長日、兩校教工集中(1)
12月	學校資訊日、更換冬季校服、愛心捐血日、學生活動日*
2019年1月	中一至中五上學期考試
2月	學科活動日、中六畢業考試、創知盃*
3月	家長日*、中三選科家長會
4月	中一至中五統測*、教師發展日(2)、TSA口試*
5月	校慶體藝匯演*、兩校教工集中(2)、中六畢業典禮
6月	中一至中五下學期考試*、TSA筆試*
7月	升中派位公佈、中學文憑考試放榜、新中一生註冊、散學禮*、新中一學科測驗
8月	中一迎新營*

*因為2019冠狀病毒病，活動取消。

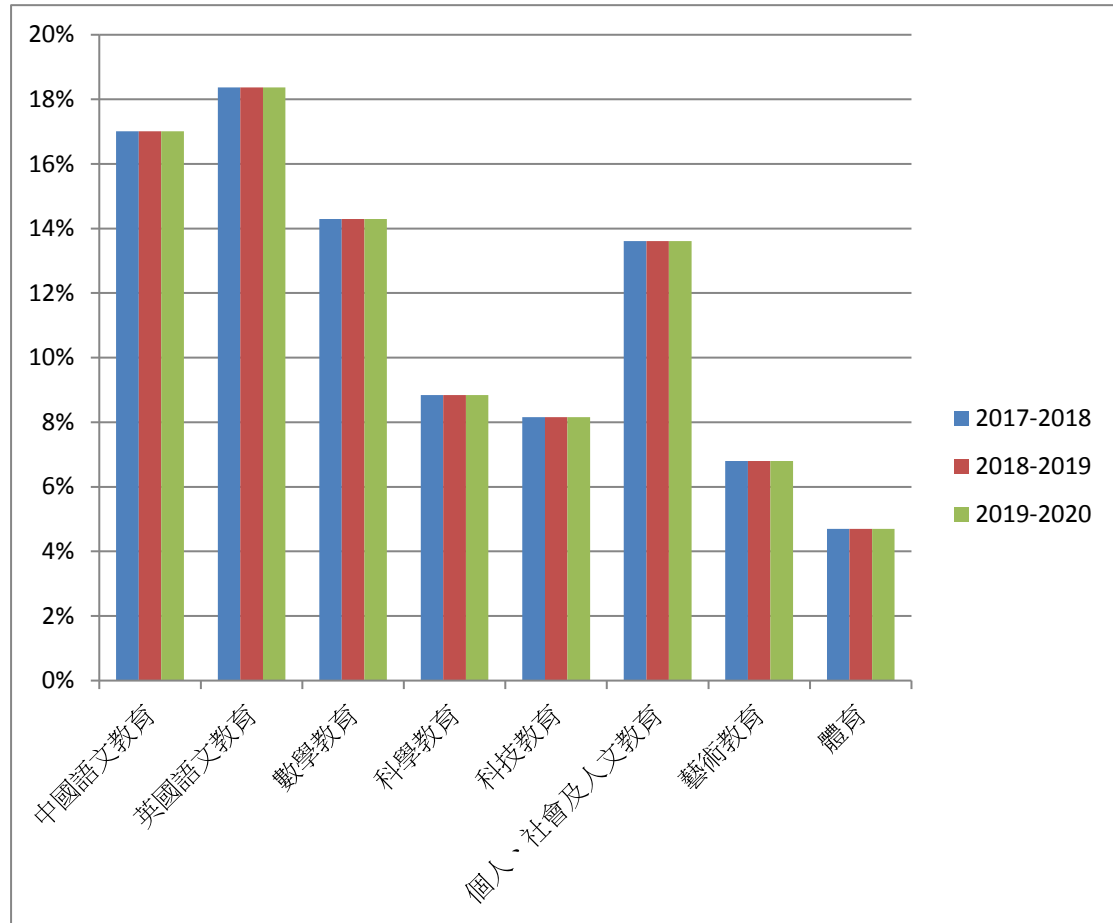
實際上課日數

過去三年，中一至中五在校曆表中的上課日數及供授課用的上課日數：



八個主要學習領域的課時

過去三年，中一至中三級八個主要學習領域課程所佔課時的百分率：



關注事項的成效與反思

1. 梳理發展優次，聚焦關鍵項目

成就：

- 為了建構溫馨校園，本學年在轉導組及社工帶領下，優化"大哥哥大姐姐"計劃。中二至中五每班基本上有 2 人參與這計劃。輔導組老師及學校社工，先為大哥哥大姐姐進行了 4 次培訓，以提升學生的組織帶領活動的能力。大哥哥大姐姐組織了 6 次午間小組活動，協助新來港同學適應學校，並在關愛周舉辦了一系列的午間送暖活動。
- 而師生間也非常投入原有的班際閃避球比賽及新增的級際拔河比賽，透過比賽令師生關係得以加強，有助提升同學對班內的凝聚力及學校的歸屬感。
- 為了令新來港學童認識香港，輔導組安排了 2 次校外活動，包括參觀歷史景點和城市遊踪，約 80% 的新來港學生參與了活動，活動有助他們了解香港的歷史及環境。除此之外，輔導組也與圖書館合作，帶領新來港學生到大型書店購買書籍及學習用品讓學生能藉此機會，購買不同書籍拓闊學習視野。
- 設立關愛周，目的是為鼓勵學生復課後重回正軌及宣傳反欺凌訊息，內容包括攤位遊戲、點歌、致送打氣小禮物等，廣受同學歡迎。
- 為了加強學生自律能力，輔導組也有舉行有助自我探索的「隨心藝術小組」、對抗沉溺行為的「地壺小組」。
- 學校在每班班房設立手機櫃，讓學生把手機放在櫃內。此項設施受到學生歡迎，大多能主動存放手提電話，違規情況亦顯著改善。
- 與內地交流方面，在聖誕節期間，校長聯同師生 50 多人，到達浙江省台州市椒江第五中學及浙江師範大學附屬秀州實驗學校，探訪兩所學校，並與兩校師生交流。
- 中國歷史科則繼續重點教授值得歌頌，具高尚情操的歷史人物/事件，讓學生反思生命，建立正面人生觀。
- 至於級社活動方面，隨著近年級會文化趨向成熟，各級級會活動均能配合情意及品德教育目標，輔以關注重點，就學業、品德、活動三方面作出規劃及推行相應政策，營造一致的級文化，效果令人滿意。

-各級級長的領導能力進一步提升，與級訓導及級輔導的合作模式漸趨成熟。級會由級長帶領，級訓導及級輔導協助管理，並建立一致的級文化。

-今年明確級社地位，各級定有級名、級色，六年一貫，增強了師生對級社的歸屬感及凝聚力。

-本年度著意強化級社幹事會的職能，特別是加強級社主席的領導能力。各級級主席並須定期出席聯席會議，連繫各級，以老帶少。另外聯合其他學生團體，共同籌辦級社活動及全校性活動。各級主席的領導力及責任感由是得以提升。

反思：

-下學期因疫情及停課關係，很多活動如都早會、周會、中華文化日及大哥哥大姐姐培訓等都取消了。

- 新來港學生對資助購書或午間適應活動反應較積極，對參觀景點反應一般。由於誠品書店以消閒書目及文化用品為主，學生反映希望能購買更多學科參考書。

- 由於部份新來港學生面對新環境的適應和學習上的壓力，為了加強他們的身心靈發展，本年度也引入了心理學家到校支援有需要的新來港學生。

- 學科與公民教育組仍有空間加強合作，以達協同效應。

- 級社幹事會內不同幹事的職能，賦予實際工作，讓幹事有所發揮，各司其職，表現初步令人滿意，然副主席職能則未見彰顯。

2. 重整課程架構、優化課堂教學

成就：

-今年教育局為中文科、英文科提供校本支援，而中文科也有參加內地交流老師協作計劃。內教交流老師協助中文科老師提升教學效能。交流老師參與中文科備課、觀課來提升老師的教學效能，也協助老師在教學時，善用圖示板書以助教學，使學生能更容易摘錄課堂重點。而在群文閱讀加入文言文篇章，以簡單、篇幅短小，具有人文關懷素質的篇章為主，這確實有助擴闊學生的閱讀面。中文科中一級參加校本支援，重整課程及教學法。課程加入文化、文學元素，而教學法則有以篇帶篇，令學生學習更投入，學習成果亦呈現多樣化。英文科則參加了校本支援的學習社群，社群學校著力研討聆聽綜合技巧及電子學習的推行。

-在加強各科英語教學上，英文科、理科組及數學科參加了教育局委托理工大

學主辦的 " Extended learning Activities Science KLA" 課程。透過在課堂中運用多些活動及特定 language structures 加強用英語學習數理科的效能。

-英文科中四級讓學生拍攝電視廣告片，並需要每人作演說及說明。學生對此學習方式很感興趣，積極參與，顯示對此種學習方式十分受落。

-在提問技巧上，課堂內教師向學生的提問有顯著增加，問題亦儘量牽涉不同層次。教師透過提問引導學生進行學習的意識明顯加強。提問層次多屬複述及解釋內容，學生作答內容較簡短。在初中能力較強的班及高中班級，提問層次會有綜合及延伸，高中則較多評鑑，而學生作答內容較長。

-老師也通過電子學習來強化學生學習。老師通過使用 Youtube 和 Google Form 在教學中引入" 翻轉課堂" 的手法，讓學生在上課前預先學習一定的內容，在課堂中騰出較多的時間進行較高階的教學。在實體課堂中，則透過運用 Zoom 及使用 Ipad 和 I-pencil 以提升學生的課堂參與度。

-圖書館加強與其他科組及工作組的協作，如體育科、綠化小組。在體育科推行健康體育項目時，在中二閱讀課安排學生閱讀有關奧運運動的小冊子《競報》，加強閱讀元素。另外，在綠化小組的" 壓花書籤 DIY" 活動中，加入展出有機乾花製作書籍，令閱讀元素滲入活動中。

-在校外學習活動及比賽上，各學科都有不同程度參與，例如中國歷史科參加「賽馬會非遺教育計劃」，讓學生於課堂上學習傳統剪紙及紮作、理科組與 STEM 科合作，本年度組織了共 3 隊參加了一項建築模型設計比賽。並組織中三中四的同學參加了一次觀星活動，有助提升學生對物理的興趣、旅款科參與了港專「甜品及咖啡店營運」體驗課程以網課形式順利進行、通識科安排了辯論訓練班，目的是訓練學生演說及思維技巧，初高中共 15 人參與訓練。

反思：

-從課堂觀察及測考上的表現可見，初中同學在處理初階提問及題目表現大致令人滿意，然而中、高階題目則尚待改善，大部份同學需要老師引導才能回答高階問。高中方面，同學尚算認真面對，但僅停留在記誦層面，還是未肯主動提升高階思維能力。少部份同學願意嘗試回答高階提問。教師仍須思考如何解決學生未有投入回應課堂提問、回應集中在某小撮學生等現象。

-至於在閱讀方面，初中閱讀計劃能配備學生每人一本護照，但整個閱讀計劃仍要在質量及風氣上作持續優化。

-高中誇學科閱讀仍有發展空間，也需要持續作深化，務求能夠拓闊學生的知識基礎。

-雙向及多元化的學習模式似乎是吸引學生投入課堂的必須路徑，教師仍須繼續探索新的課堂模式並透過交流及實踐來掌握有關技巧。

3. 賦權展能，重點突破

成就：

-優化員工評核表的使用，把評核表分成表格 A:教學工作，表格 B:班主任工作，表格 C:行政組/工作組，讓不同範疇的負責人可與老師直接進行溝通及了解，並適時作跟進。

-教務組聯同課教會統籌停課期間各項安排，如時間表編排、學生出缺席、課業登記等，令到網上學習得以順利推行。

-而輔導組及校成會在停課及網課期間，透過班主任為學生提供各項支援及關顧學生在網課期間的需要。

-級社組織日漸成熟。每次分級會議前，先召開級長會議，統一各級的共同方向，並傳達學校的整體政策，讓各級級長交流意見，集思廣益，增強跨級協作與支援，成效得以肯定。每次分級會議，由級長、級訓導及級輔導訂定會議議程，帶領班主任商討級內學生品行情況，共同解決問題，效果理想。

反思：

-網課期間，課業登記、繳交課業及跟進欠交的程序仍有改善空間，令家長可以更容易掌握學生繳交課業狀況及跟進。

-可以再加強引導各科、各組的"P-I-E"意識，以便收集意見，回饋年度發展計劃，計劃未來三年發展周期。

各項支援學習計劃報告

(1) 校本課後學習及支援計劃(SBG)

本校運用校本課後學習及支援計劃的基金，為領取社會綜合保障援助家庭的學生、受學生資助辦事處全額資助的學生或其他有特殊經濟困難的學生，舉辦不同種類的課後學習活動。本年度受惠學生共有 149 人次，而所舉辦的活動多元化，包括有多項本地野外體驗日、廣州歷史文化考察活動、本地歷史文化考察活動、同根同心、功課輔導班、購買 STEAM 課程所需器材等。學生通過這計劃所舉辦的活動，得以豐富學習經歷和擴闊視野，同時提升了學習興趣及自信。由於疫情停課關係，部份計劃未能如期舉辦，本年度已用約 20% 的政府撥款，餘下撥款將撥入下年度計劃。

(2) 賽馬會全方位學習基金

本校運用「賽馬會全方位學習基金」，資助家庭有經濟困難的學生，參加不同類型的學習活動。在 2019 至 2020 年度，本校運用全方位學習基金 \$526,041.40 的撥款，資助學生參與體藝課、體育、藝術、音樂、學術、制服團隊等約 10 項不同類型的活動，發展學生的多元智能，不單能擴闊學生視野，亦豐富了他們的學習經歷。

(3) 多元學習津貼——其他課程：資優教育課程(DLG)

本校申請了多元學習津貼，舉辦不同類型的資優教育課程，為不同範疇的資優學生提供有系統及針對性的培訓，發揮他們的潛能和特質，並促進他們的全人發展。本年度受惠的學生約有 60 人次，課程包括中文說話能力精英訓練、High-fliers Speaking Course、資優思維訓練班、辯論入門課程、可編程機械人課程、大專院校資優課程及聯校課程，同學透過這些課程，發展高層次思維，發揮創意，活動後更有機會參加校外比賽，活學活用，增廣見聞。由於疫情停課關係，部份課程未能如期舉辦，本年度已用此項津貼約 40% 撥款，餘下撥款將撥入下年度計劃。

財務報告

學校津貼及基金賬目

財務報告		
學校津貼及基金帳目		
	收入\$	支出\$
一、科目及課程整筆津貼賬		
承 2018-19 學年總結餘 (甲項和乙項結餘的總和)	1,144,147.06	
(甲) 一般範疇津貼 (包括課後學習支援津貼、國民教育津貼、跨境學習津貼、應用課程津貼、新來港學童津貼、其他語言)	756,201.29	272,241.92
小結：	756,201.29	272,241.92
年終盈餘：	483,959.37	
(乙) 特殊範疇		
資訊科技津貼		
a) STEM 推行科學科技工程數學教育	-	-
b) WIFI 900 學校網絡	85,460.00	66,450.00
閱讀推廣津貼	61,980.00	61,980.00
姊妹學校交流計劃	154,950.00	97,432.00
學校發展津貼	526,240.00	526,240.00
小結：	828,630.00	752,102.00
年終盈餘：	76,528.00	

2019-20 學年科目及課程整筆津貼賬總盈餘結轉：	1,704,634.43	
二、學校基金賬		
承 2018-19 學年結餘	-	
課外活動：		
全方位學習津貼	1,074,000.00	526,041.40
學習支援津貼	1,471,680.40	1,217,814.60
學生活動支援津貼	113,100.00	113,100.00
創知教育基金	72,437.50	72,437.50
育才獎學金	18,871.00	18,871.00
小結：	2,750,088.90	1,948,264.50
年終盈餘：	801,824.40	
2019-2020 學年學校基金賬總盈餘結轉：	801,824.40	

家長教師會賬目

上年度戶口總結存：	\$148,485.62
收入：	
收取會費	15,860.00
家校合作委員會資助（常規津貼）	5,633.00
家校合作委員會資助（舉辦講座）（實報實銷）	10,000.00
家校合作委員會資助（聯誼活動）（實報實銷）	10,000.00
旅行團收費	0.00
銀行利息	63.27
本年度總收入：	41,556.27
支出：	
購置學生獎品、獎學金	0.00
理事會會議開支	147.72
會員大會、家長講座	0.00
旅行、聯誼活動	0.00
家校通訊軟件	8,000.00
印刷費用	0.00
家長義工獎勵	0.00
紅、白事事宜	1,000.00
購買學生儲物櫃	18,506.82
九龍城區中學親子資訊博覽日	0.00
政府津貼退款	20,000.00
本年度總支出：	47,654.54
年終盈餘：	-6,098.27
餘額轉下年：	\$142,387.35

學生表現

香港中學文憑考試表現

- ★ 本校同學在公開考試成績優良，在香港中學文憑考試持續取得佳績。
- ★ 不少科目的及格或優良達標率高於全港平均。
- ★ 我們致力培育學生進入頂尖大學，今年有畢業生進入清華大學及復旦大學就讀。當中也有畢業生進入香港中文大學、香港科技大學、香港理工大學、香港城市大學，香港浸會大學、嶺南大學等本地大學、內地及海外其他大學就讀。
- ★ 本校約四成多畢業生進入學士學位課程。

學生在校外活動及比賽的獎項

學術暨獎學金				
活動內容	主辦機構	獎項	獲獎學生	負責老師
第六屆九龍城區卓越學生領袖獎勵計劃	九龍城青年協進會	卓越學生領袖銅獎（中學組）	6A 施瑩瑩	黎家鴻
第六屆九龍城區卓越學生領袖獎勵計劃	九龍城青年協進會	卓越領導才能獎（中學組）	6A 林曉棋	黎家鴻
第六屆九龍城區卓越學生領袖獎勵計劃	九龍城青年協進會	優秀學生領袖獎（中學組）	6C 陳嘉朗	黎家鴻
2018-2019 環總愛心慈善會獎學金	環總愛心慈善會	優異生	6A 施瑩瑩	黎家鴻
2019-2020 年度九龍城道路安全運動 - 『道路安全』標語創作比賽	九龍城區道路安全運動委員會	優異獎	1B 古清柔	蔡麗如
2019 年「黃廷方獎學金」	香港社會服務聯會	獎學金	5A 陳清濤	許銘倍
2019「明日之星 - 上游獎學金」	扶貧委員會	獎學金	6A 李慧琳	黎家鴻
2019「明日之星 - 上游獎學金」	扶貧委員會	獎學金	6A 張珈莉	黎家鴻
2019「明日之星 - 上游獎學金」	扶貧委員會	獎學金	6C 練芷蕙	黎家鴻
柏立基爵士信託基金傑出學生資助	柏立基爵士信託基金委員會	獎學金	1C 龍芷茵	黎家鴻
九龍城區傑出學生選舉	九龍城區校長聯絡委員會、九龍城民政事務處	九龍城區傑出學生選舉（高中組---優異獎）	5A 陳清濤	黎家鴻
九龍城區傑出學生選舉	九龍城區校長聯絡委員會、九龍城民政事務處	九龍城區傑出學生選舉（初中組---優異獎）	3A 許斯穎	黎家鴻
尤德爵士高中獎學金	尤德爵士紀念基金	獎學金	6A 關裕銘	黎家鴻

尤德爵士高中獎學金	尤德爵士紀念基金	獎學金	6A 蔡曉瑩	黎家鴻
2019 全港新來港學童獎勵計劃(操行進步獎)	宏施慈善基金社會服務處	獎學金	4C 葉姿欣	黎家鴻
2019 年度學業成績優異	香港晉江社團總會	一等獎	6A 施瑩瑩	黎家鴻
全民國家安全教育日二零二零徵文比賽	香港政策研究所	少年組第三名	4A 黃芷淇	蔡麗如
全民國家安全教育日二零二零徵文比賽	香港政策研究所	少年組優異獎	3A 謝正傑	蔡麗如
全民國家安全教育日二零二零徵文比賽	香港政策研究所	少年組第三名	4A 馮亦欣	蔡麗如
全民國家安全教育日二零二零徵文比賽	香港政策研究所	少年組優異獎	5A 呂潔瑩	蔡麗如
全民國家安全教育日二零二零徵文比賽	香港政策研究所	少年組優異獎	5A 唐甜甜	蔡麗如
全民國家安全教育日二零二零徵文比賽	香港政策研究所	少年組優異獎	5A 陳清濤	蔡麗如
「同心抗疫，健康成長」徵文比賽		亞軍	3C 黃鈺灝、 3C 吳翠藍	蔡麗如
「同心抗疫，健康成長」徵文比賽		優異獎	3A 蔡詩穎、 3A 謝正傑、 3A 許斯穎	蔡麗如

藝術暨體育

活動內容	主辦機構	獎項	獲獎學生	負責老師
「第 47 屆吐露港渡海泳公開賽」女子爭標組	大埔體育會	冠軍	4A 麥可欣	莫海程
大埔區分齡賽 女子青年組(15 至 17 歲)	康文署大埔區康樂事務辦事處與大埔區康樂體育會合辦	100 米自由泳 亞軍 100 米蛙泳 亞軍 100 米蝶泳 亞軍	4A 麥可欣	莫海程
油尖旺區分齡賽 女子青年組(15 至 17 歲)	康文署油尖旺區康樂事務辦事處與油尖旺區康樂體育會合辦	200 米自由泳 季軍 200 米蛙泳 季軍 200 米蝶泳 冠軍	4A 麥可欣	莫海程
灣仔區分齡賽 女子青年組(15 至 17 歲)	康文署灣仔區康樂事務辦事處與灣仔區康樂體育會合辦	200 米自由泳 季軍 200 米蛙泳 季軍 200 米蝶泳 冠軍(破大會紀錄)	4A 麥可欣	莫海程
學界游泳比賽	學體會	100 米胸泳 亞軍 100 米自由泳 季軍	4A 麥可欣	莫海程
學界游泳比賽	學體會	50 米蝶泳 殿軍	2A 莊曉淇	莫海程
學界游泳比賽	學體會	200 米個人混合四式第 5 名 100 米自由式第 6 名	1B 趙瑋笙	莫海程

賽馬會五人足球挑戰賽(U17 組別)	賽馬會	亞軍	5C 陳 坤 4D 鄧偉倫 4D 張志銘 4B 盧偉強 4D 江俊瀚 4B 文嘉朗 4C 何駿龍 3D 王栢文	林崇生
賽馬會五人足球挑戰賽(U15 組別)	賽馬會	殿軍	3A 曾泓熹 3B 劉衍樂 3B 黃浩軍 2C 王栢熙 2B 陳樂熹 2B 許凱澆 1D 鄭日朗 1A 林宇希 1D 胡信凱	林崇生
全港室內單車賽-單車球 (初級組)	中國香港單車總會	季軍	4D 周俊賢	蔡文健
全港室內單車賽-單車球 (初級組)	中國香港單車總會	冠軍	4D 謝加俊	蔡文健
2019-2020 單車球挑戰賽	中國香港單車總會	冠軍	4D 謝加俊	蔡文健
2019 亞洲校際朗誦比賽 (中三、四組普通話經典文學——三字經)	亞洲學生音樂朗誦協會	亞洲校際盃冠軍	3C 黃家淇	李璐
2019 亞洲校際朗誦比賽 (中三、四組普通話繞口令)	亞洲學生音樂朗誦協會	亞洲校際盃冠軍	3C 黃家淇	李璐
2019 亞洲校際朗誦比賽 (中三、四組 榮獲三項冠軍)	亞洲學生音樂朗誦協會	亞洲校際盃最高榮譽大獎	3C 黃家淇	李璐
2019 亞洲校際朗誦比賽 (中三、四組經典文學——弟子規)	亞洲學生音樂朗誦協會	亞洲校際盃冠軍	3C 黃家淇	李璐
2019 第十二屆中國青少年(香港)教師才藝交流大賽 (普通話新詩小組誦)	中國青少年文化藝術交流協會	金紫荊花獎	3C 黃家淇	李璐
2020 國際藝穗音樂大賽 (公開組——結他)	國際藝穗協會	季軍	4C 何駿龍	鄭仲明

2020 國際藝穗音樂大賽（少年組— —結他）	國際藝穗協會	冠軍	3A 梁嘉明	鄭仲明
2020 國際藝穗音樂大賽（少年組— —結他）	國際藝穗協會	季軍	3A 李焜	鄭仲明
九龍城區少年警訊最佳學校支會及 會員計劃	九龍城區少年警 訊	飛躍進步獎	本校少年警 訊 成員	金卓麟
藝術智能之「快樂花園」畫出時計 繪畫設計比賽	香港多元智能教 育協會	公開組創意 獎	4A 馮亦欣	蔣詩穎

校友／教師獲獎(2019-2020)

獎項或相關文章	機構	獲獎校友／教師	獲獎年份
2019 優秀教學獎	香港教育研究發展 中心	薛灝楠、鄭仲明	2019
2019 優秀班主任獎	香港教育研究發展 中心	蔡麗如、蔣詩穎	2019
第 24 屆表揚教師計劃	敬師運動委員會	鄭仲明、林崇生	2019
Outstanding Academic Achievement	CUSCS	LAW Ho Tin	2019
Dean's List	HKBU	WU Jingyi	2019
Admission Scholarship	CUHK	LI Tsz Yin	2019
President's Honour Roll	HKBU	CHAN On Ki	2019
President's Honour Roll	HKBU	HOU Xiangyang	2019
President's Honour Roll	HKBU	LI Sui Hong	2019
President's Honour Roll	HKBU	LIN Huanyu	2019
President's Honour Roll	HKBU	YEUNG Po Yee	2019
Dean's List	HKBU	LEUNG Kam Pan	2019
Dean's List	HKBU	LI Yingnan	2019
Dean's List	HKBU	LO Ka Man	2019
Dean's List	HKBU	TSE Siu Wing	2019
Dean's List	HKBU	WU Jiahang	2019

- 完 -