

學校周年報告  
2020 -2021

創知中學



## 目錄

我們的學校.....	3
學校管理.....	3
我們的學生.....	4
班級組織.....	4
學生出席情況.....	4
學生退學情況.....	4
2020-2021 年度中六畢業生出路情況.....	5
中六畢業生出路統計.....	5
學生的體重表現評量.....	6
我們的教師.....	7
教師數目及資歷.....	7
教學經驗.....	8
教師的專業培訓.....	8
教職員離職率.....	8
2020 - 2021 年度全體教師.....	9
我們的學與教.....	10
各級開設的課程.....	10
全學年主要活動.....	11
實際上課日數.....	11
八個主要學習領域的課時.....	12
關注事項的成效與反思.....	13
1. 全人教育目標，加強引導以提升學生對民族和國家的認同感.....	13
2. 促進專業發展，優化課堂教學，以提升學生的學習動機和擴大學習成效.....	15
3. 引領、監察、更新和賦權，持續提升全體行政和科組長的責任感和領導力.....	17
4. 社會資源並結合自身力量，改善設施和設備，並優化員工晉升和薪酬制度.....	18
各項支援學習計劃報告.....	19
財務報告.....	20
2020-2021 學校津貼及基金賬目.....	20
2019-2020 財務報告.....	21
家長教師會賬目.....	22
學生表現.....	23
香港中學文憑考試表現.....	23
學生在校外活動及比賽的獎項.....	24-30

# 我們的學校

## 學校管理

本校旨在提供全人教育，注重學生德、智、體、群、美五育均衡發展，並著力培養學生具備「平民本色，精英氣質；民族情懷，世界視野」的精神面貌。積極、誠懇、求真和創新乃本校校訓，也是本校師生共同追求的人生目標。

本校的辦學團體為香港勞校教育機構有限公司，校董會成員包括（按姓氏筆劃排序）：

- ◆ 吳秋北博士（香港工會聯合會會長、港區全國人大代表）
- ◆ 周文港博士（嶺南大學中國經濟研究部副總監、潘蘇通滬港經濟政策研究所副所長、河北省政協委員）
- ◆ 區潤崧女士（香港勞校教育機構主席、港專機構董事）
- ◆ 陳婉嫻女士（香港工會聯合會榮譽會長）
- ◆ 黃敬博士（香港工程網絡資料集團行政總裁、國際管綫專業學會執行會長、香港管綫專業學會會長、香港河源社團總會主席、廣東省政協委員、中華海聯會理事）
- ◆ 黃彬烈先生（香港勞校教育機構榮譽主席、港專機構董事）
- ◆ 葉少康先生（商策顧問有限公司創辦人兼首席執行官、聘志發展基金主席）
- ◆ 齊忠森先生（創知中學校監、香港勞校教育機構董事）
- ◆ 劉紅崗先生（香港勞校校友會理事長、富通保險分區總監）
- ◆ 黃晶榕博士（創知中學校長，北京師範大學、澳門城市大學、華南師範大學、曲阜師範大學客席教授，香港中文大學、香港教育大學客席講師，澳門城市大學教育發展研究所研究員、廣州暨南大學港澳研究課題組研究員，中國教師博物館榮譽館員，中華海聯會理事等）

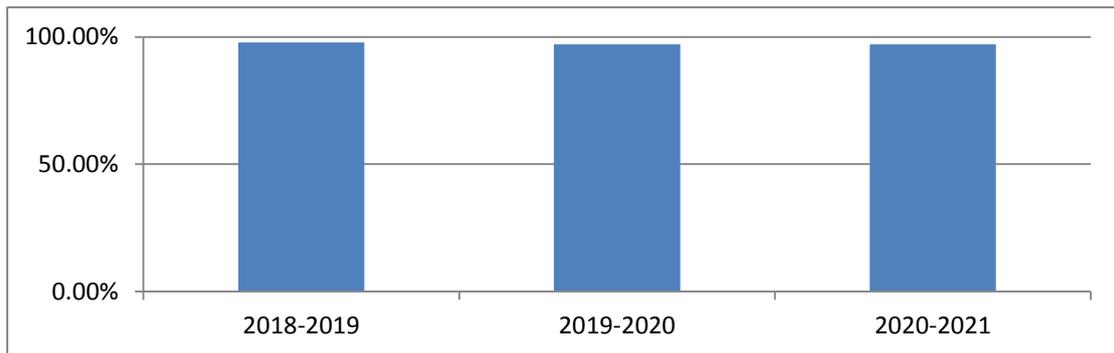
# 我們的學生

## 班級組織

2020-2021 年度 9 月各級開設的班別數目及學生人數如下：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	3	23
男生人數	98	94	93	77	58	61	481
女生人數	56	60	43	42	39	29	269
學生總數	154	154	136	119	97	90	750

## 學生出席情況

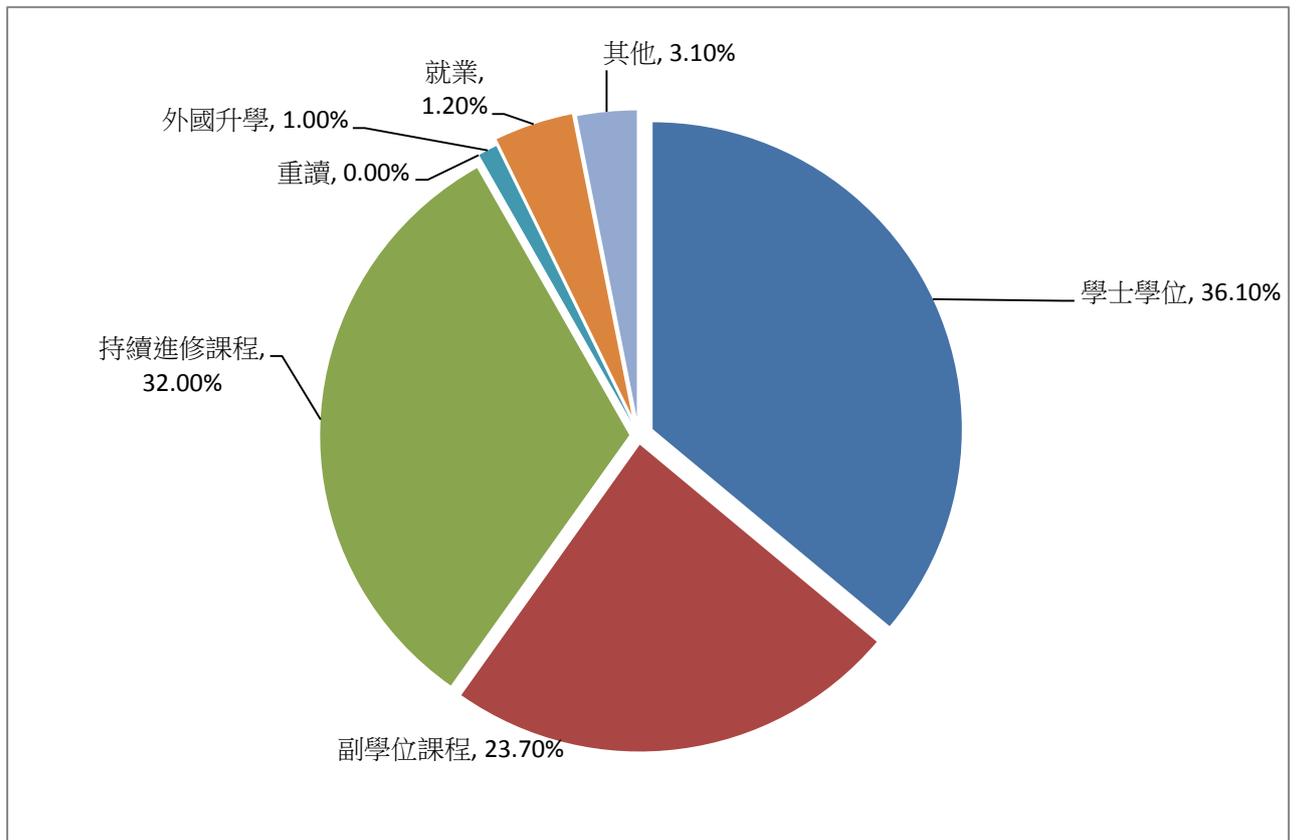


## 學生退學情況

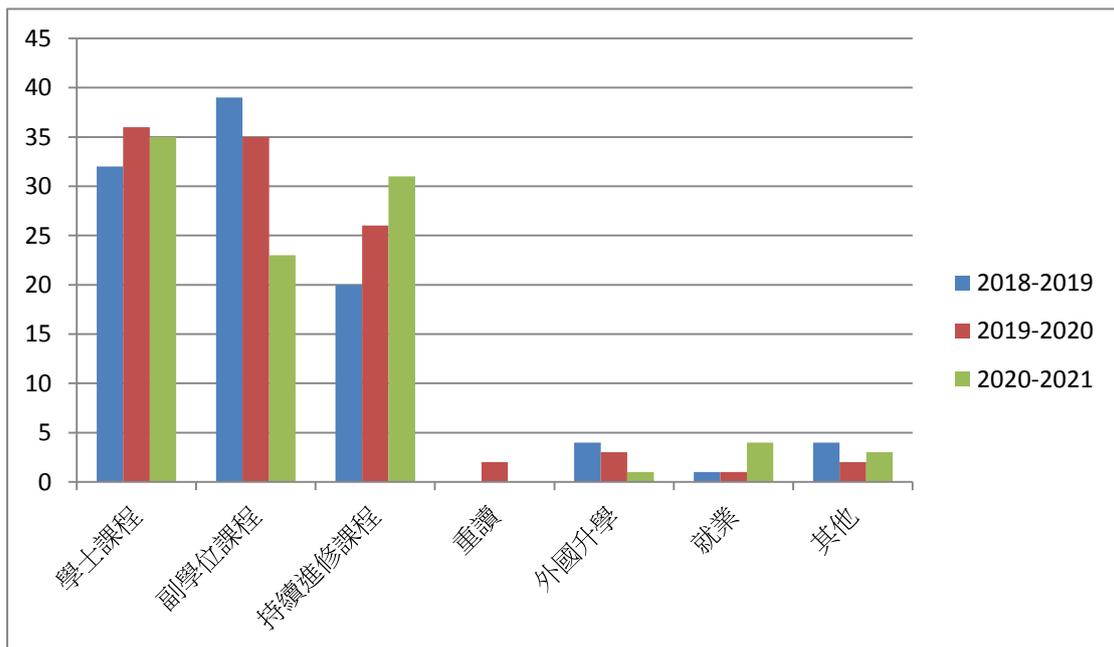
本校過去三年的學生退學情況：

學年	2018-2019	2019-2020	2020-2021
退學人數	36	30	53
退學率	5.3%	4.07%	7.06%

## 2020-2021 年度中六畢業生出路情況

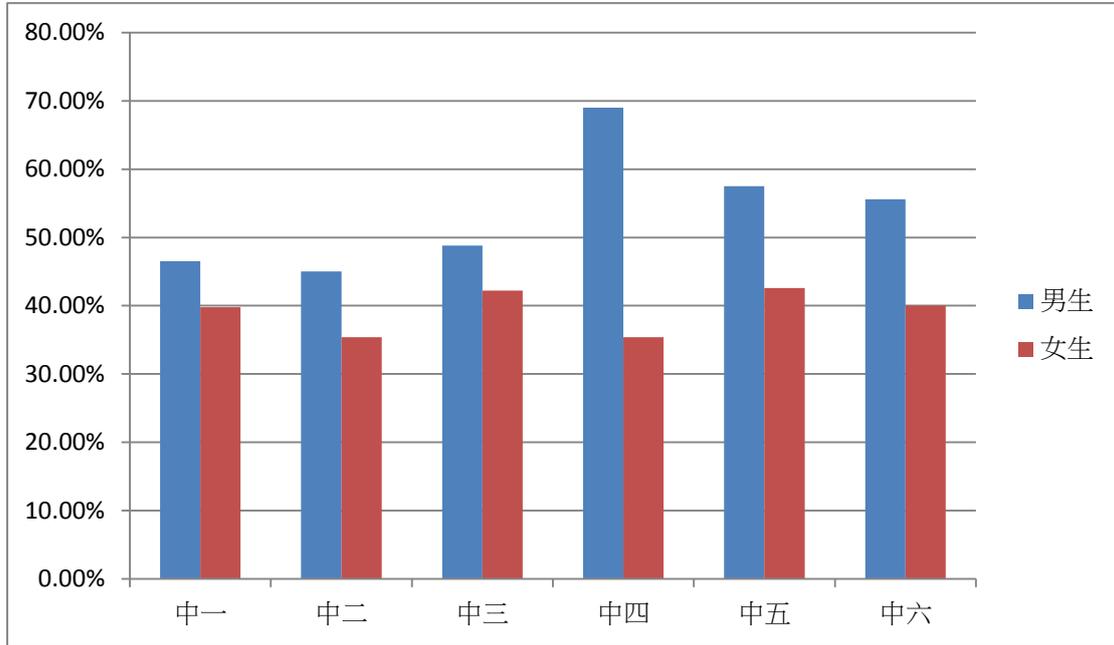


## 中六畢業生出路統計



## 學生的體重表現評量

各級男、女學生的體重處於可接受重量範圍內的百分比



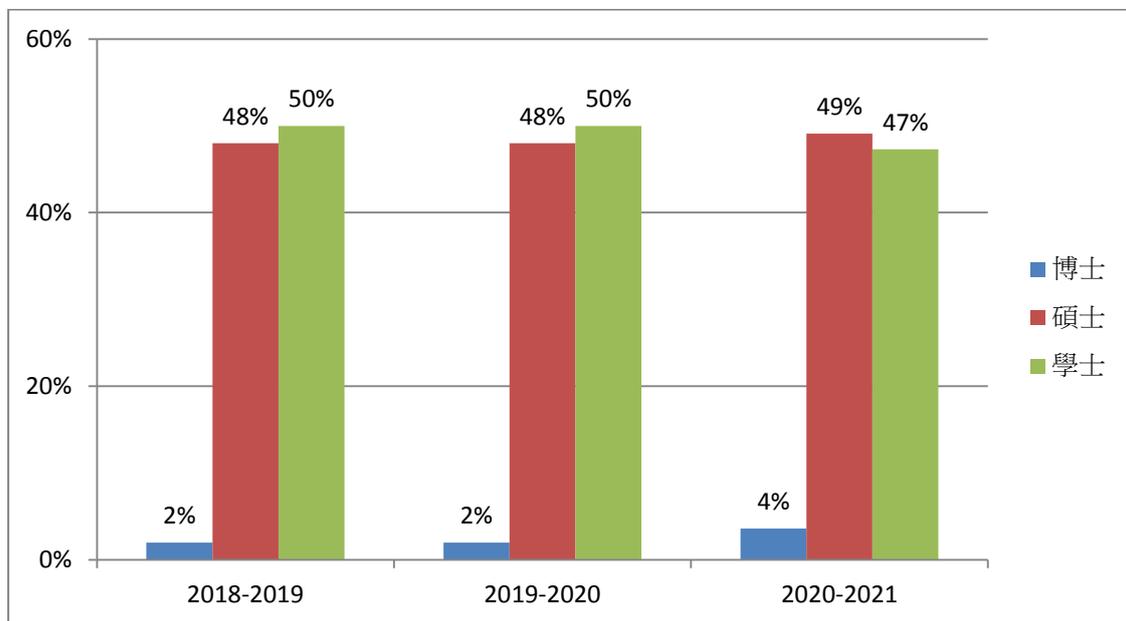
# 我們的教師

## 教師數目及資歷

### 過去三年學校教師數目

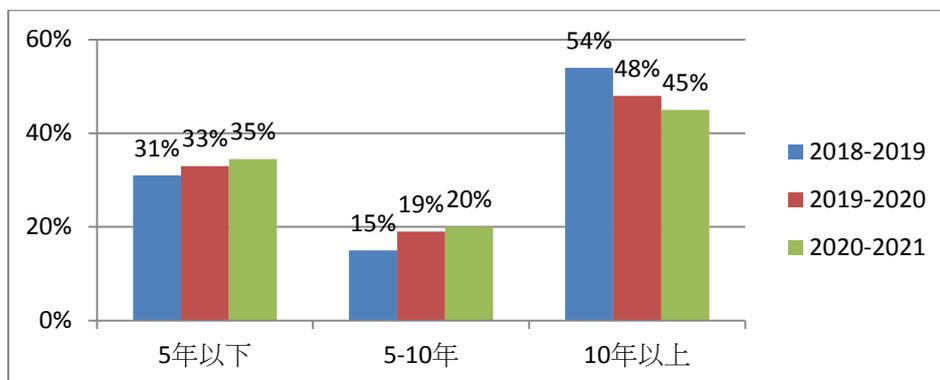
學年	教師人數
2018-2019	52
2019-2020	54
2020-2021	55

### 過去三年學校教師的最高學歷



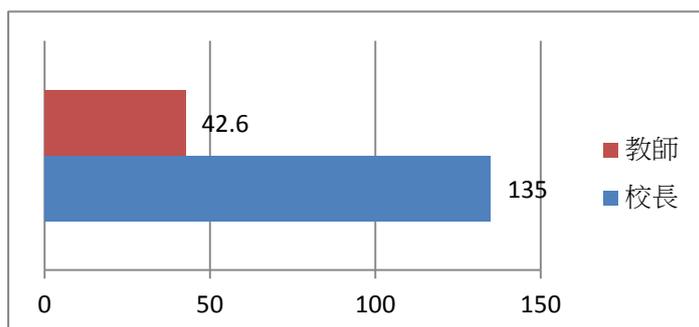
## 教學經驗

過去三年學校教師的教學經驗



## 教師的專業培訓

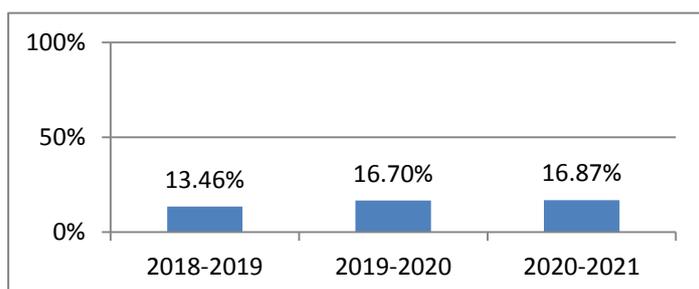
2020-2021 年每位教師平均受訓時數



\*2020-21 年度因為受到疫情及社會運動影響下，教師系統性進修也受到影響而減少。

## 教職員離職率

過去三年學校教職員離職率



## 2020 - 2021 年度全體教師



排名由左至右

後排：

劉思敏老師	黃思慧老師	李麗彩老師	歐陽鳴玉老師	李璐老師
鄧紹君老師	劉韻心老師	鍾英婷老師	蔣詩亭老師	張海霖老師
周思迪老師	林詩琪老師	SHARIF 老師	衛鎮宇老師	陳圳躍老師
張頌生老師	許貽培老師	黃樂謙老師	蔡文健老師	張偉光老師
何志鋒老師	雷証棋老師	賀坤老師	潘秀鳳老師	Wilma 老師
鄺麗君老師	鄧淨齡老師	李夢叶老師	葉韻老師	郭昭銘老師
蔣詩穎老師	楊潔思老師	梁海欣老師	潘莉翎老師	李展欣老師
陳婉薇老師	陳紫汶老師			

前排：

郭運光老師	李彥語老師	林崇生老師	于志毅老師	方偉成老師
薛灝楠老師	岑嘉慧老師	盧振釗老師	林崢老師	粘寶貝老師
楊明佳老師	詹賀明老師	黃麗燕副校長	黃晶榕校長	盧世威副校長
李偉亮助理校長	鄭仲明老師	黎家鴻老師	金卓麟老師	陳嘉欣老師
蔡麗如老師	楊婉玲老師	盧顯珺老師	列豪章老師	莫海程老師
鄭翠蘋老師	譚定邦老師			

其他教師：

沈幸盈老師、黃俊皓老師

# 我們的學與教

## 各級開設的課程

學習領域	各級課程	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中國語文教育	中國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
英國語文教育	英國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學教育	數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	數學延伸單元(二)				✓	✓	✓
通識教育	通識教育				✓	✓	✓
科學教育	科學	✓	✓				
	生物			✓	✓	✓	✓
	化學			✓	✓	✓	✓
	物理			✓	✓	✓	✓
個人、社會及人文教育	中國歷史				✓	✓	✓
	國史	✓	✓	✓			
	歷史			✓	✓	✓	✓
	地理	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	經濟				✓	✓	✓
	旅遊與款待				✓	✓	✓
	生活與社會	✓	✓	✓			
科技教育	電腦與資訊科技	✓	✓	✓			
	資訊及通訊科技				✓	✓	✓
藝術教育	音樂	✓	✓	✓	✓	✓	
	美術	✓	✓	✓	✓	✓	
	校本綜合體藝課程	✓	✓				
體育教育	體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
STEM		✓	✓	✓			
閱讀		✓	✓				
應用學習課程						✓	✓
其他學習經歷					✓	✓	✓

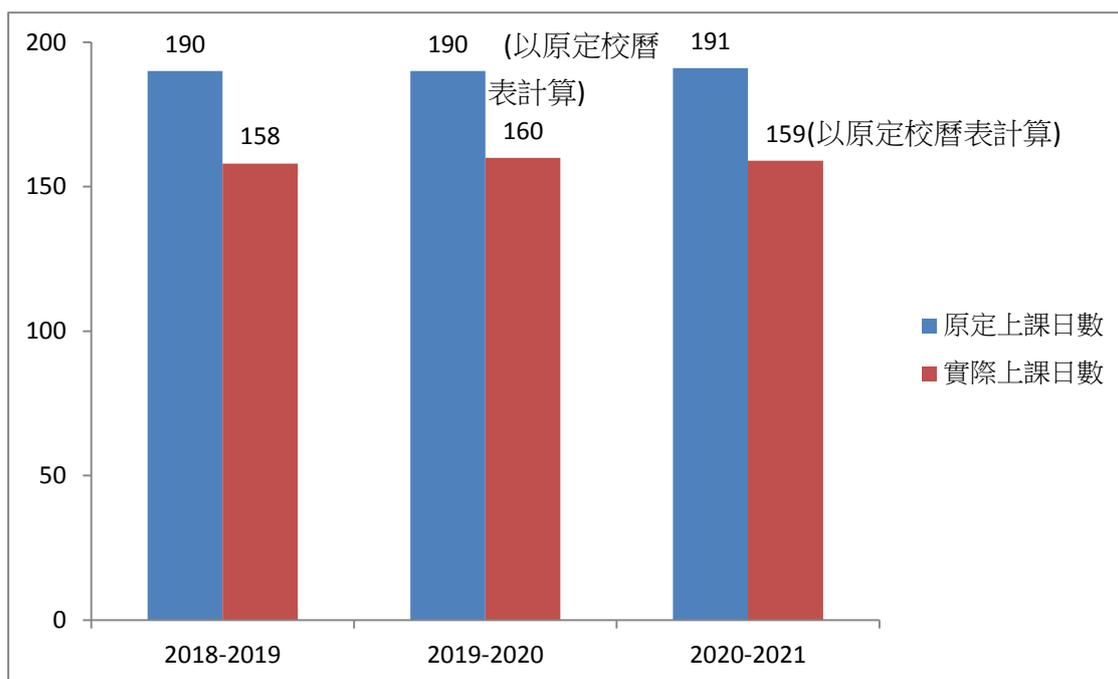
## 全學年主要活動

月份	活動
2020年9月	開學禮、教師發展日(1)*、國慶慶祝會*
10月	家教會會員大會暨家長會、九龍城中學博覽會、中一至中五統測、中六統測
11月	學校旅行、校運會*、中六家長日、兩校教工集中(1)*
12月	學校資訊日、更換冬季校服、愛心捐血日*
2021年1月	中一至中五上學期考試
2月	學科活動日、創知盃*
3月	家長日、中六畢業考試
4月	中一至中五統測、中三選科家長會、校慶慶祝會、教師發展日(2)
5月	體藝活動日、兩校教工集中(2)、TSA口試*
6月	中六畢業典禮、中一至中五下學期考試、TSA筆試
7月	升中派位公佈、中學文憑考試放榜、新中一生註冊、散學禮、新中一學科測驗
8月	中一迎新日

\*因為2019冠狀病毒病，活動取消。

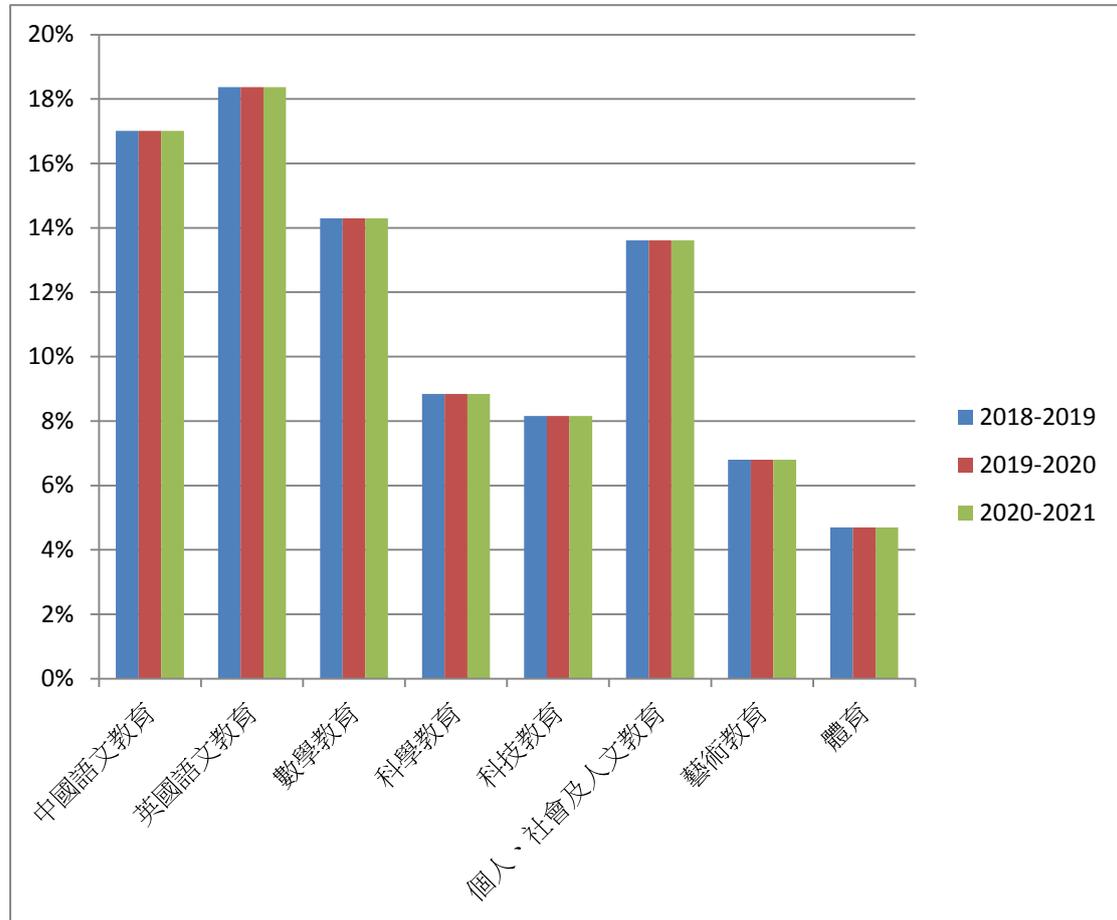
## 實際上課日數

過去三年，中一至中五在校曆表中的上課日數及供授課用的上課日數：



## 八個主要學習領域的課時

過去三年，中一至中三級八個主要學習領域課程所佔課時的百分率：



## 關注事項的成效與反思

### 1. 全人教育目標，加強引導以提升學生對民族和國家的認同感

- 人文學科已重新審視各級課程內容，去蕪存菁，並在學科知識層面上提升同學不同方面的價值觀，效果理想。
- 例如初中「中史科」科已易名為「國史科」，用以讓同學明確知悉修讀的是國家的歷史。而高中則因須依照公開試的稱謂而沿用「中史科」。
- 本年度已在國史課程中強化歷史中的英雄人物事蹟，如岳飛、文天祥、林則徐等，讓同學了解他們保家衛國的形象；此外，對於殘暴統治、列強入侵等史實，也應予以譴責，讓學生得以分辨歷史對錯，增強對國家的歸屬感。
- 而旅款科也在議題中加入內地到港旅遊例子，如主題公園單元、加入如海洋公園、沙頭角、郵輪碼頭
- 其他學科如中文、英文及數學等，已收集了一定數量的中國故事，並準備在來年課堂中使用。
- 配合國安教育的推展，以生社科為核心，其他學科配合。初步規劃了初中三年國情教育的課程框架，進展理想。
- 除了在課程上作出修訂外，有些學科在情景及活動增加學生對中華文化的認識。如中文科善用中華文化館的擺設，如增加上課投入感及教導學生認識文化意義。如在《愛蓮說》中蓮花是君子象、《念奴嬌》羽扇是傳統儒者的形象。科學領域則參加了國史中心歷史人物選舉(科學)，不單在早會中讓學生分享、並在校內展示相關展板，並在早會中分享。
- 經學校行政不斷的指導，及教育專業課程的培訓，各同事對於國情內容及教學用語的掌握已有所提升。
- 星期五的讀報節主題為國情資訊，讓同學深入了解國家發展的最新動態。閱讀篇章在隔週的星期五進行，內容與中國傳統美德，仁義禮智有關。同學能懂得欣賞中國傳統價值。

- 在日常早會中皆以「中國故事」為主題。各單位透過講解，附以電子簡報。視頻，闡釋不同向度的中國國情。負責早會的班別，大部份除介紹國家故事外，亦能在總結時帶出有何反思之處。整體而言，大部分台上負責的單位準備充分，講解清晰，切合題旨。而台下師生亦見細心聆聽。
- 於早會前播放國情短片，如《歷史有話說》或最新國家新聞，讓同學對國家時事、社會文化及歷史等不同領域有簡單認識，並能形成習慣，營造氛圍。
- 在跨組協作方面本年度成功籌辦了「慶祝中華人民共和國成立 71 周年活動」、「慶祝中國共產黨建黨 100 周年暨特區回歸祖國 24 周年活動」及「75 周年校慶活動」。活動更邀請校董會、高齡教工及校友家長回校共同參與，氣氛高漲，效果令人滿意，亦藉此提升師生對國家、特區與學校的歸屬感。
- 中華文化館及憲法教室於今年度開始啟用，暫時多用於講座及特別活動。透過館內軟硬件的配置，對同學認知、認同，甚至維護國家帶來正面效果。
- 公民教育組度與視藝科合作，製作大型壁畫，展示中國體育發展史；並於雨天操場製作香港、國家、世界三幅大型地圖，讓師生及公眾對國家及世界視野更形擴闊。
- 也與通識科及生社科合作，每星期更換 1 次公民教育組「家事 國事 天下事，事事關心」展板。各班同學選擇一星期內熱門的新聞標題及圖片張貼在近教員室的展板上，供師生觀看，效果顯著。
- 在推動大型全校活動上，公民教育組聯合通識科及生社科參加由香港教育局舉辦的「網上憲法問答比賽」、「網上基本法問答比賽」；另參加由基本法推介聯席會議之「中學生辯論比賽」；此外本組參加了由學友社舉辦的「十大新聞選舉」。以上活動同學表演積極，更榮獲「最積極參與學校獎」。
- 雖未有全校的體藝匯演，但於小型體藝匯演中有多個項目如：管弦樂、舞獅和雜耍等都加入國情元素。
- 也邀請勵進教育中心、百仁基金及港區人大代表黃均瑜先生等到校分享公民/國民議題，效果理想。

- 在三觀教育方面，從成長規劃課中建立良好的品德，配合情意品德的主題教育，從個人守紀到關心社會，逐步培養學生的「世界觀」。
- 在網課期間，班主任透過陽光電話(本年度至少3次)、家長日班主任的回饋、定期的級會，能讓級輔及時了解同學的情況，有助及早介入作出支援。
- 雖有疫情影響，本學年仍有多項不同種類的服務(如：網上賣旗、眼科醫院服務、校內活動服務等)，活動後，老師及學生都表示正面，感到各方面的價值觀都有所提升。

反思：

- 可以進一步加強師生互動，例如級社領袖或班領袖可嘗試在早會或周會中，與老師一同分享中國故事或中國傳統文化的美德。
- 星期五的篇章閱讀，可以提供深淺不一的程度，引發初、高中同學的不同層次思考。
- 在國家認知層面上，大部份同學具備了一定基礎，而日後發展路向上，可以加大發展對國家的認同及熱愛。

## 2. 促進專業發展，優化課堂教學，以提升學生的學習動機和擴大學習成效

- 關於課堂參與及課堂提問方面，科組大多能利用「學習金字塔」老師在課堂(實體課及網課)上能做到提問以激發學習，提問層次多屬複述及解釋內容，學生作答內容較簡短。在初中的仁班及高中班級，提問層次會有綜合及延伸，高中則較多評鑑。
- 中文科在中一、二級的分層工作紙，大多能幫助後進生掌握文章要點，學生成績亦有進步，尤以下學期卷一成績比上學期情況顯著。
- 中文科的初中教學策略多變，確令學生學習更投入，然而要引發深層思考及廣度閱讀，成果未明顯。
- 數學科參與了教育局校本支援計劃，採用分層工作紙來促進教學。在某些較困難課題採用分層工作紙，照顧不同學生的不同需要；針對能力較高的學生，採用電子教學軟件 Desmo，收取學生即時的反應；針對較好的學生採用實體教具，進行情境教學。

- 英文科也參加了教育局校本支援計劃，在課程編寫及考核提供了不少專業意見，以配合校本需要。
- 中文科參加了教育局內地老師交流計劃，引進了內地老師，持續參與校本課程設計，如以讀帶寫、文言文篇章設計等。
- 在教師專業發展上，科學及科技 KLA 組織的教學示範課，包括課前討論，觀課及課後回饋，從中促進了學習領域內老師的專業交流，優化課堂學與教。
- 人文學科籌備生活與社會科的校本自編課程，以配合校本需要。
- 音樂科透過課堂不同活動來啟發學生創作，從而令到學生能完成指定的音樂創作，如中一級的環保樂器製作、中二級的舊曲新詞創作及中三級的廣告音樂創作。以中三級音樂片段創作為例，從觀察及恆常學習中，各小組十分認真，製作完整的音樂廣告。學生能將課堂結合日常生活情境，進行與課堂相關的演奏或創作。而從學生的作品所看，學生在一定程度上嘗試運用音樂與生活的關係，包括電影/電視音樂、音樂與場合等配合於音樂學習中。
- 在跨學科閱讀上，中文科於中一、二推行的跨學科閱讀，與大自然相關課題，科學科是可再生能源；中文是中二級借物抒情、中一級的借物抒情，引伸閱讀額外篇章。而閱讀科課的跨課程閱讀聯同中文、科學、電腦三科，就以能源為主題在中一級以能源為主題，進行閱讀活動。學生皆能完成閱讀成果(能源篇章選讀工作閱讀告)，而大部份班的同學都能完成簡報。
- 在初中閱讀課中，學生閱讀不同主題的閱讀材料，如中一級閱讀書本「奇蹟男孩」、篇章「媽媽的禮物」，中二級主題式閱讀，如反斗英語、霍金等。在閱讀過程中，以不同形式進行教學活動(如: Plickers、Nearpod、影片等)，學生投入和積極。閱讀後，學生完成工作紙。大部份學生態度認真。最後學生更作全班分享，分享內容較多元化，除了已閱讀的書籍及材料外，更加加入音樂和影片等。
- 英文科在課後時段安排了不同類型活動來增加學生學習英語機會，例如 English Mondays, Elite Programs, Enhancement Course。
- 持續優化「英語大使」計劃，增加常規訓練課程。提供平台，讓學生多用英語作為不同的表達媒介。例如在早會上設有英語早會，讓不同班別同學能用英語向全體同學演講。另外，南華早報 Young Post 刊登了同學的作品等。

- 增加英文閱讀機會，每星期設一天英文讀報節，讓同學培養閱讀英文的習慣。
- 為了回應「學校教師培訓新要求」，學校已設立了中央申報制度，讓老師申報各項專業發展活動時數，並開放給各行政及科組長，讓他們能夠適時地跟進各老師進修情況。

反思：

- 學生在課堂回答老師提問時，大部份學生的作答較為簡短，故老師提向及追問的方向，應多注意如何令到學生作答具體一點。
- 主科在不同的支援系統下，在照顧學習差異及課程編排上皆有發展，期望這些經驗可以在往後日子一路發展及擴散下去。
- 雖然科組不斷增加同學英語學習的途徑，但成效仍有待考證。除了透過活動學習英語外，也應加強英語基礎學習。

### 3. 引領、監察、更新和賦權，持續提升全體行政和科組長的責任感和領導力

成就：

- 持續更新教職員工作手冊，手冊中清楚列明各人工作及權責，強化管理效能。
- 學校不定期向中、高層員工推介專業進修課程，提升管理能力及視野。
- 學校也透過行政常務會議(擴大會議)，讓中、英、數、通四個核心科組長參與會議，藉此加強對他們的領導及管理。
- 9月份教師培訓日中，主要內容是新觀課表的應用。在整個過程中，領域負責人及科組長帶領組員設計課堂、觀課，然後由教務主任、副校長及校長加以點評，目的除了讓各人熟習新觀課表外，也提出一些增升效能的建議。

反思：

- 除了一般行政事務外，可拓展多一些空間或平台，讓科組長在行政協調下，帶領科務發展。

#### 4. 社會資源並結合自身力量，改善設施和設備，並優化員工晉升和薪酬制度

• 成就：

• 學校積極申請教育局款項，並取得成功，故今學年學校進行不少大型維修工程。

• 「愛校百萬籌款」集合了校友、家長、員工及學生的力量，籌得過百萬款項，支持學校改善設施

• 學校也得社會各界捐助，再加以辦學團體支持，對各個專室及課室進行修維持程，包括添置分體式冷氣、LED 光管，更換課室課室電腦設備等，提供更適切教學環境。

• 在員工福利薪酬上，辦學團體也探討調整的可能性。

反思：

• 學校仍有部份設施需要更新，仍然需要教育局撥款及社會各界捐助。

# 各項支援學習計劃報告

## (1) 校本課後學習及支援計劃(SBG)

本校運用校本課後學習及支援計劃的基金，為領取社會綜合保障援助家庭的學生、受學生資助辦事處全額資助的學生或其他有特殊經濟困難的學生，舉辦不同種類的課後學習活動。本年度受惠學生共有 149 人次，而所舉辦的活動多元化，包括有多項本地野外體驗日、朗誦比賽、校外模擬考試、學習技巧班、語文拔尖保底課程及其他課後支援。學生通過這計劃，得以豐富學習經歷和擴闊視野，同時提升了學習興趣及自信。由於疫情關係，部份計劃未能如期舉辦，本年度已用約 90% 的政府撥款，餘下撥款將撥入下年度計劃。

## (2) 賽馬會全方位學習基金

本校運用「賽馬會全方位學習基金」，資助家庭有經濟困難的學生，參加不同類型的學習活動。在 2020 至 2021 年度，本校運用全方位學習基金 \$594, 226. 50 的撥款，資助學生參與體藝課、體育、藝術、音樂、學術、制服團隊等約 10 項不同類型的活動，發展學生的多元智能，不單能擴闊學生視野，亦豐富了他們的學習經歷。

## (3) 多元學習津貼——其他課程：資優教育課程(DLG)

本校申請了多元學習津貼，舉辦不同類型的資優教育課程，為不同範疇的資優學生提供有系統及針對性的培訓，發揮他們的潛能和特質，並促進他們的全人發展。本年度受惠的學生約有 60 人次，課程包括中文說話能力精英訓練、English High-fliers Speaking and Writing Courses、數學資優高階思維訓練班、AI 智能駕駛初探及聯校課程等，同學透過這些課程發展高層次思維、培養創意能力，活學活用，增廣見聞。由於疫情關係，部份課程未能如期舉辦，本年度已用此項津貼約 70% 撥款，餘下撥款將撥入下年度計劃。

# 財務報告

## 2020-2021 學校津貼及基金賬目

	收入\$	支出\$
<b>一、科目及課程整筆津貼賬</b>		
承 2019-20 學年總結餘 (甲項和乙項結餘的總和)		1,704,634.43
(甲) 一般範疇津貼 (包括課後學習支援津貼、國民教育津貼、跨境學習津貼、應用課程津貼、新來港學童津貼、其他語言)	553,200.00	531,272.01
小結：	553,200.00	531,272.01
年終盈餘：		21,927.99
(乙) 特殊範疇		
閱讀推廣津貼	62,414.00	34,434.00
姊妹學校交流計劃	156,035.00	-
學校發展津貼	546,933.00	298,256.92
小結：	765,382.00	332,690.92
年終盈餘：		432,691.08
<b>2020-21 學年科目及課程整筆津貼賬總盈餘結轉：</b>		<b>2,159,253.50</b>
<b>二、學校基金賬</b>		
承 2019-20 學年結餘		801,824.40
課外活動：		
全方位學習津貼	1,123,812.00	594,226.41
學習支援津貼	2,253,200.00	1,970,085.00
學生活動支援津貼	138,450.00	138,450.00
創知教育基金	22,000.00	22,000.00
育才獎學金	20,645.00	20,645.00
小結：	3,558,107.00	2,745,406.41
年終盈餘：		812,700.59
<b>2020-2021 學年學校基金賬總盈餘結轉：</b>		<b>812,700.59</b>

## 2019-2020 財務報告

	Government Funds	Non-Government Funds
INCOME (in terms of percentages of the annual overall income)		
DSS Subsidy (including government grants not subsumed in the DSS unit rate payable to school)	86.77%	N.A
School Fees	N.A	8.81%
Donations, if any	N.A	0.00%
Other Income , if any	N.A	4.41%
Total	100.00%	
Expenditure (in terms of percentages of the annual overall expenditure)		
Staff Remuneration	70.76%	
Operational Expenses(including those for Learning and Teaching)	24.51%	
Fee Remission /Scholarship	1.99%	
Repairs and Maintenance	0.83%	
Depreciation	1.86%	
Miscellaneous	0.10%	
Total	100.00%	
Surplus / <del>Deficit</del> for the End of the School Year#	2.73 months of the annual expenditure	
Surplus / <del>Deficit</del> in the Operating Reserve as at the End of the School Year#	9.81 months of the annual expenditure	
#in terms of equivalent months of annual overall expenditure		
Details of expenditure for large-scale capital works, if any:		

The % of expenditure on fee remission/scholarship is calculated on the basis of the annual overall expenditure of the school. This % is different from that of the fee remission/scholarship provision calculated on the basis of the school fee income as required.

It is confirmed that our school has set aside sufficient provision for the fee remission / scholarship scheme according to Education Bureau's requirements.

## 家長教師會賬目

上年度戶口總結存：	\$148,485.62
<b>收入：</b>	
收取會費	16,600.00
家校合作委員會資助（常規津貼）	5,740.00
家校合作委員會資助（舉辦講座）（實報實銷）	10,000.00
家校合作委員會資助（聯誼活動）（實報實銷）	10,000.00
旅行團收費	0.00
銀行利息	0.55
本年度總收入：	<b>42,340.55</b>
<b>支出：</b>	
購置學生獎品、獎學金	0.00
理事會會議開支	76.00
會員大會、家長講座	0.00
旅行、聯誼活動	0.00
家校通訊軟件	8,000.00
印刷費用	0.00
家長義工活動	312.00
紅、白事事宜	0.00
校慶籌款活動	3,795.20
九龍城區中學親子資訊博覽日	300.00
政府津貼退款	20,000.00
本年度總支出：	<b>32,483.20</b>
年終盈餘：	<b>9,857.35</b>
餘額轉下年：	<b>\$158,342.97</b>

# 學生表現

## 香港中學文憑考試表現

- ★ 本校同學在公開考試成績優良，在香港中學文憑考試持續取得佳績。
- ★ 不少科目的及格或優良達標率高於全港平均。
- ★ 我們致力培育學生進入大學就讀，今年有畢業生進入香港科技大學、香港城市大學，香港浸會大學、香港恒生大學等本地大學、內地著名高等學府（北大、清華、復旦等）及海外其他大學就讀。
- ★ 本校約四成多畢業生進入學士學位課程，另外五成多學生順利升讀副學位或高級文憑課程。

## 學生在校外活動及比賽的獎項

學術暨獎學金				
活動內容	主辦機構	獎項	獲獎學生	負責老師
「語文智能之中英文寫作比賽」	香港多元智能教育協會	優異獎	5B 何麗婷	盧顯珺
「語文智能之中英文寫作比賽」	香港多元智能教育協會	良好獎	5B 李子昂	盧顯珺
「香港中英文徵文大賽2020」	香港青年兒童文藝協會	優異獎	5B 何麗婷	林 崢
「香港青年嘉定雲播夏令營」徵文比賽	荃菁薈萃	二等獎	5C 何駿龍	于志毅
「香港青年嘉定雲播夏令營」徵文比賽	荃菁薈萃	三等獎	5B 何樂怡	于志毅
「香港青年嘉定雲播夏令營」徵文比賽	荃菁薈萃	優秀獎	1W 周泰然	于志毅
「香港青年嘉定雲播夏令營」徵文比賽	荃菁薈萃	優秀獎	1W 湯詠珺	于志毅
「香港青年嘉定雲播夏令營」徵文比賽	荃菁薈萃	優秀獎	3B 陳家俊	于志毅
「香港青年嘉定雲播夏令營」徵文比賽	荃菁薈萃	優秀獎	3R 陸耀洲	于志毅
「香港青年嘉定雲播夏令營」徵文比賽	荃菁薈萃	優秀獎	4R 魏韻揚	于志毅
「香港青年嘉定雲播夏令營」徵文比賽	荃菁薈萃	優秀獎	5B 林祚衡	于志毅
「月旦古今：中國歷史人物小故事比賽」	教育局及長春社文化古蹟資源中心	優異獎	3B 陳灝傳	楊潔思
「月旦古今：中國歷史人物小故事比賽」	教育局及長春社文化古蹟資源中心	優異獎	4R 黃鈺灝	楊潔思
「月旦古今：中國歷史人物小故事比賽」	教育局及長春社文化古蹟資源中心	優異獎	4B 潘皓軒	楊潔思
第十七屆基本法大使培訓計劃	香港基本法推介聯席會議	嘉許獎	6B 陳清濤	楊明佳
第十七屆基本法大使培訓計劃	香港基本法推介聯席會議	嘉許獎	6B 段弘亮	楊明佳

2020 香港學界朗誦公開賽 校際朗誦模擬比賽暨第十四屆 BNCL 朗誦比賽 (普 弟子規)	香港普通話專業協會	冠軍	4C 黃家淇	李麗彩
2020 香港學界朗誦公開賽 校際朗誦模擬比賽暨第十四屆 BNCL 朗誦比賽 (普 古詩)	香港普通話專業協會	亞軍	4C 黃家淇	李麗彩
2020 香港學界朗誦公開賽 校際朗誦模擬比賽暨第十四屆 BNCL 朗誦比賽 (普 古典詩詞)	香港普通話專業協會	季軍	4C 黃家淇	李麗彩
「疫情中的曙光」全港中英文徵文大賽 2020	香港青年兒童文藝協會	優異獎	5B 何麗婷	盧顯珺
「疫情中的曙光」全港中英文徵文大賽 2020	香港青年兒童文藝協會	季軍	5B 李子昂	盧顯珺
歷史人物選舉	CNHE 國史教育中心	最高票數獎	創知中學	方偉成
2020-2021 年度九龍城區道路安全運動 - 中學組道路安全標語創作比賽	九龍城區道路安全運動委員會	優異獎	4C 張一言	蔡麗如
2020-2021 年度九龍城區道路安全運動 - 中學組道路安全標語創作比賽	九龍城區道路安全運動委員會	優異獎	5R 鄭芷穎	蔡麗如
2020 國家憲法日網上問答比賽	教育局	最積極參與學校獎	創知中學	楊明佳
全港中學生十大新聞選舉	學友社	最踴躍參與獎	創知中學	楊明佳
2020-2021 年度九龍城區傑出學生選舉	九龍城區校長聯絡委員會	優異獎	5B 何麗婷	列豪章
2020-2021 年度九龍城區傑出學生選舉	九龍城區校長聯絡委員會	傑出初中學生獎	3B 陳灝傳	列豪章
「疫情中的盼望 — 全港中英文徵文大賽」	香港青年兒童文藝協會	銀獎	5W 林家圓	蔡麗如
華夏盃晉級賽	香港數學與奧林匹克協會	三等獎	1R 黃銘麒	薛灝楠
華夏盃晉級賽	香港數學與奧林匹克協會	三等獎	1R 葉浩浚	薛灝楠
華夏盃晉級賽	香港數學與奧林匹克協會	三等獎	1R 劉宇鈞	薛灝楠

華夏盃晉級賽	香港數學與奧林匹克協會	三等獎	1B 門祖男	薛灝楠
華夏盃晉級賽	香港數學與奧林匹克協會	三等獎	1B 胡筠琳	薛灝楠
大灣盃 2021 選拔賽	奧冠教育中心	二等獎	5R 易婉琳	薛灝楠
大灣盃 2021 選拔賽	奧冠教育中心	二等獎	4B 潘皓軒	薛灝楠
大灣盃 2021 選拔賽	奧冠教育中心	三等獎	5R 施嘉玟	薛灝楠
大灣盃 2021 選拔賽	奧冠教育中心	優異獎	5B 林祚衡	薛灝楠
大灣盃 2021 選拔賽	奧冠教育中心	三等獎	5B 劉毅騫	薛灝楠
大灣盃 2021 選拔賽	奧冠教育中心	三等獎	5R 庄澤鋒	薛灝楠
大灣盃 2021 選拔賽	奧冠教育中心	三等獎	5R 易婉琳	薛灝楠
大灣盃 2021 總決賽	奧冠教育中心	優異獎	4B 潘皓軒	薛灝楠
大灣盃 2021 總決賽	奧冠教育中心	優異獎	5R 施嘉玟	薛灝楠
大灣盃 2021 總決賽	奧冠教育中心	優異獎	5B 劉毅騫	薛灝楠
大灣盃 2021 總決賽	奧冠教育中心	優異獎	5R 庄澤鋒	薛灝楠
HKIMO 香港國際數學競賽初賽 2021 初賽	奧冠教育中心	銀獎	5R 易婉琳	薛灝楠
HKIMO 香港國際數學競賽初賽 2021 初賽	奧冠教育中心	銀獎	5R 施嘉玟	薛灝楠
HKIMO 香港國際數學競賽初賽 2021 初賽	奧冠教育中心	銅獎	5B 林祚衡	薛灝楠
HKIMO 香港國際數學競賽初賽 2021 初賽	奧冠教育中心	銀獎	5B 劉毅騫	薛灝楠
HKIMO 香港國際數學競賽初賽 2021 初賽	奧冠教育中心	銀獎	5R 庄澤鋒	薛灝楠
HKIMO 香港國際數學競賽初賽 2021 初賽	奧冠教育中心	銀獎	3C 邵文泊	薛灝楠
「知史愛國 明史愛家」中國近代歷史問答比賽	龍騰志青	學校組總冠軍	5R 許史哲 5C 陳星杰 5C 李瑞成	楊潔思
「知史愛國 明史愛家」中國近代歷史問答比賽	龍騰志青	個人優異獎	5B 侯貝懿	楊潔思
「美麗視界 美德少年」短視頻徵集活動	中國兒童中心及中國電影家協會兒童電影工作委員會	優秀短片獎	4B 蔡陳穎 4B 蔡詩穎 4B 蔡曉雯 4B 許斯穎 4B 林俊傑 4B 李有嬋	楊明佳

			4B 李 昀 4B 麥騰躍 4B 曾泓熹 4R 劉碧鈺 4R 李穎宣 4R 韋舒晴 4R 黃宇軒 4W 林慧捷 5B 吳子軒 合唱團	
「美麗視界 美德少年」短視頻徵集活動	中國兒童中心及中國電影家協會兒童電影工作委員會	優秀組織單位	創知中學	楊明佳
2020-2021 有機大使培訓計劃	香港浸會大學 生物資源與農業研究所	金獎	4B 李美詩	鄭仲明
第一屆全港學生《中國故事》專題研習報告大賽	思考香港及香港教育工作者協會	優異獎	1R 葉浩浚	周思迪
「迎國旗、奏國歌」計劃聯校升旗比賽	勵進教育中心及香港青少年軍總會	亞軍	2B 鄺炫錫 2C 劉人傑 2C 邱樂希 2W 吳雪怡 2W 鄧正豪 2W 楊茵鈴	張偉光

## 藝術暨體育

活動內容	主辦機構	獎項	獲獎學生	負責老師
香港藝術文化青年節 2020(視藝比賽)	香港藝術文化青年協會	亞軍	5B 馮亦欣	蔣詩穎
2020 全港中英文硬筆書法比賽	香港青年兒童文藝協會	英文組(中學組)亞軍	5B 何麗婷	盧顯珺
「都會國際青年藝術節 2020——全港視藝大賽(第三季)」	香港競技評核總會	銅獎	5B 馮亦欣	蔣詩穎
「第二屆全港中英文硬筆書法比賽」	香港多元智能教育協會	銀獎	5B 何麗婷	蔡麗如
「第二屆全港中英文硬筆書法比賽」	香港多元智能教育協會	銀獎	5B 黃思雅	蔡麗如
「第二屆全港中英文硬筆書法比賽」	香港多元智能教育協會	銀獎	5R 施嘉玟	蔡麗如
藝術智能之香港紫荊盃繪畫大賽	香港多元智能教育協會	季軍	5B 馮亦欣	蔣詩穎
童軍最高榮譽獎章	童軍總會	榮譽童軍獎章	6B 陳清濤	鍾英婷
童軍最高榮譽獎章	童軍總會	總領袖獎章	5B 馮焯君	鍾英婷
「政策多面睇」報告書比賽	香港基本法推介聯席會議	冠軍	6B 陳清濤	楊明佳
國際藝穗音樂節大賽	國際藝穗協會	冠軍	4B 李焜	周思迪
國際藝穗音樂節大賽	國際藝穗協會	亞軍	4B 梁嘉明	周思迪
柏立基爵士信託基金委員會 (李軒龍舞蹈藝術坊提高班課程)	柏立基爵士信託基金委員會	傑出學生資助(非學術範疇)	2C 龍芷茵	鄭仲明
2020 年東區文化節：樂遊東區-繪畫故事選	香港大專生樂團及東區區議會康體文化藝術發展工作小組	冠軍	4B 李美詩	蔣詩穎
2021 春季國際青年兒童藝術節——我喜愛的新年	Only Arts Studio	銅獎	5B 馮亦欣	蔣詩穎
愛心送暖保溫瓶繪畫比賽 2020--最愛的花	香港青年兒童文藝協會	季軍	1W 黃梓瑜	蔣詩穎
「亞洲學生藝術節—藝術大賽 2021」	香港第一教育集團	冠軍	合唱團	周思迪
IYMMC 維也納國際青年音樂家音樂	香港第一教育集	第一名	合唱團	周思迪

比賽	團			
Kangaroo Cup 袋鼠盃舞蹈比賽	香港舞蹈總會	Modern Jazz Gold-Ranking 3	1B 譚梓盈	莫海程
國際傳統獅藝文化推廣大賽（網絡大賽）	獅承杯國際傳統文化總會	銀獎	4R 莫浩聰 5R 倫智聰 5C 劉潤權 5W 周俊賢 5W 江俊瀚 5W 張志銘	鄭仲明
第十屆世界兒童繪畫大獎賽 2021	世界兒童藝術文化協會	金獎	1B 梁嘉楠	蔣詩穎
身心健康 2020-2021 系列 全港校際比賽暨粵港澳大灣區學生邀請賽 - 個人西洋畫比賽	素質教育發展中心	入圍獎	2C 伍瑋聰	蔣詩穎
香港學生運動員獎	屈臣氏集團	香港學生運動員獎	5B 麥可欣	莫海程
「香港學界音樂大賽 2021」西敲合奏比賽	香港青年兒童文藝協會	銀獎	敲擊樂隊	盧顯珺
「IYMMC 維也納國際青年音樂家音樂比賽 總決賽」	香港第一教育集團	季軍	合唱團	周思迪
第 57 屆學校舞蹈——「體育舞蹈中學組」(牛仔舞蹈)	香港學界舞蹈協會有限公司	優等獎	3R 龍芷茵 3C 馬章杰	莫海程
第 57 屆學校舞蹈——「體育舞蹈中學組」(查查查舞蹈)	香港學界舞蹈協會有限公司	甲級獎	3R 龍芷茵 3C 馬章杰	莫海程

## 部分校友獲獎(2020-2021)

獎項或相關文章	機構	獲獎校友／教師	獲獎年份
President's Honour Roll	HKBU	HOU Xiangyang	2020
President's Honour Roll	HKBU	LI Sui Hong	2020
Dean's List	HKBU	CHAN On Ki	2020
Dean's List	HKBU	CHENG Cho Yeung	2020
Dean's List	HKBU	LEUNG Kam Pan	2020
Dean's List	HKBU	LI Yingnan	2020
Dean's List	HKBU	LIN Huanyu	2020
Dean's List	HKBU	LO Ka Man	2020
Dean's List	HKBU	YEUNG Po Yee	2020
Dean's List	HKBU	WU Jingyi	2020
第九屆「香港青年史學家年獎」	香港大學中國歷史研究文學碩士課程同學會	許文聰	2020
College of International Education Entrance Scholarship	HKBU	YEUNG Po Yee	2020
Dean's List	HKBU	LEUNG Kam Pan	2021
Dean's List	HKBU	LIN Huanyu	2021
Dean's List	HKBU	WU Jiahang	2021
「美麗視界 美德少年」短視頻徵集活動 優秀指導老師	中國兒童中心及中國電影家協會兒童電影工作委員會	楊明佳	2021
President's Honour Roll	HKBU	LEUNG Kam Pan	2021
President's Honour Roll	HKBU	LIN Huanyu	2021
Dean's List	HKBU	CHAN Ka Wing	2021
Dean's List	HKBU	CHAN Yat Hin	2021
Dean's List	HKBU	LI Yingnan	2021
Dean's List	HKBU	TSE Siu Wing	2021
第 26 屆表揚教師計劃	敬師運動委員會	鄭仲明	2021
第 26 屆表揚教師計劃	敬師運動委員會	黎家鴻	2021
2021 年表揚優秀班主任計劃	香港教育研究發展中心	于志毅	2021
2021 年表揚優秀班主任計劃	香港教育研究發展中心	雷証棋	2021
2021 年優秀教學獎計劃	香港教育研究發展中心	盧世威	2021
2021 年優秀教學獎計劃	香港教育研究發展中心	鄧淨齡	2021

- 完 -