

香港勞校教育機構主辦

SPONSORED BY THE HONG KONG WORKERS' SCHOOL EDUCATIONAL ORGANISATION



創知中學

SCIENTIA SECONDARY SCHOOL

SCIENTIA
SECONDARY
SCHOOL

香港勞校教育機構
創知中學



學校 School
Prospectus 概覽



校訓

積極

誠懇

求真

創新

勞校精神

創知承傳



校長的話

PRINCIPAL'S MESSAGE

創知中學校長 黃晶榕博士

創知中學（Scientia Secondary School）是由港九勞工子弟教育促進會於1946年創辦的學校，原名勞工子弟中學，現在的辦學團體是香港勞校教育機構。我校於1949年莊嚴地升起了香港學校的「第一面五星紅旗」，並於1991年成為香港首批直資學校。

創校七十多年以來，我校一直致力於培養德才兼備的愛國愛港人才，並透過顯性課程和隱性課程實踐學業、品德和活動兼備的全人教育目標，力求使每一個學生都具備「平民本色，精英氣質；民族情懷，世界視野。」簡單而言，平民本色是指要腳踏實地，奮發向上；精英氣質是指要眼望星星，追求卓越；民族情懷是指要飲水思源，愛我中華；世界視野則是指要心繫家國，環顧全球。

在學與教方面，我們強調兩文三語的教學，並積極推廣從閱讀中學習；我們也持續透過所有學科的課程、教材、教學和考評四個層面以至課後活動，全方位培養學生的家國情懷。在學生成長方面，我們提倡以德為先、嚴中有愛地教導學生，努力把學校建構成為師生的第二個家。在聯課活動方面，我們堅持透過各種非學術活動來培養學生的責任感和團隊精神，及發掘其內在的潛能。

在眾師生共同努力，以及社會各界人士鼎力支持下，我校持續在方方面面取得豐碩的成果。就以最近幾年為例，我校最終能夠順利修讀本地、內地及海外學士學位課程的畢業生接近五成，連同其他副學位課程者則高達九成。

展望未來，我們仍將立足創知，並參照國家教育部的相關政策，及基於香港特區教育當局所制定的「教育目標和質素指標」，以至我校辦學團體既定的辦學方針，持續為香港、為祖國成功落實「一國兩制」和實現「民族復興」大業培養出有識見、有能力，並且具備家國情懷和世界視野的社會領袖和國家棟樑！

學校資料

SCHOOL INFORMATION

校訓

積極 誠懇 求真 創新

校董會成員（按姓氏筆劃排序）：

吳秋北博士（香港工會聯合會會長、港區全國人大代表、香港立法會議員及行政會議成員）
周文港博士（香港教育大學協理副校長、香港立法會議員、河北省政協常委、全國港澳研究會理事等）
區潤崧女士（香港勞校教育機構主席、港專機構董事、創知教育基金董事）
陳婉嫻女士（香港工會聯合會顧問等）
黃敬博士（香港工程網絡資料集團行政總裁、國際管綫專業學會執行會長、香港管綫專業學會前會長、香港河源社團總會主席、廣東省政協委員、中華海聯會理事等）
黃晶榕博士（創知中學校長，中國教育學會常務理事、香港課程發展議會委員、香港教育科學研究院董事會主席，北京師範大學、華南師範大學、曲阜師範大學、對外經濟貿易大學、澳門城市大學客座教授，香港中文大學、香港教育大學客席講師，中國教師博物館榮譽館員、中華海聯會理事等）
葉少康先生（商策顧問有限公司創辦人兼首席執行官、鵬志發展基金主席等）
齊忠森先生（創知中學校監、香港勞校教育機構董事、創知教育基金董事、香港專業進修學校校董、港專學院校董）
劉紅崗先生（香港勞校校友會理事長、富通保險分區總監）

學校行政人員

黃晶榕校長	列豪章主任（生涯規劃）
黃麗燕副校長（學與教）	林崇生主任（公民教育）
楊明佳副校長（校風及學生成長）	陳嘉欣主任（學校行政）
李偉亮副校長（資訊科技及後勤支援）	粘寶貝主任（總務）
岑嘉慧主任（教務）	方偉成副主任（教務）
黎家鴻主任（訓輔）	金卓麟副主任（教務）
鄭仲明主任（學生活動）	盧振釗副主任（總務）

教師學歷

博士：1人
碩士：26人
學士：31人

學校設施

校園位處香港特區九龍何文田公主道14號，佔地面積5,190平方米，共八層（包括地下的室內停車場）。學校設有多媒體教室30間、電腦室2間、STEAM教室1間、禮堂、演講室、圖書館、中華文化館、憲法教室及運動場（包括籃球、網球場及羽毛球等）、舞蹈室、乒乓球室、大型學生飯堂2間、校史室等。全校課室和專室均設有分體式空調、互聯網、電子教學設備（互動電子黑板、擴音系統等），而供學生使用的電腦也近200部。



創知中學全體員工
Teaching Staff of Scientia Secondary School



校董會成員
School Management Committee



校舍新貌 OUR NEW CAMPUS

學校新景象

校舍經過大維修後煥然一新，學習空間得到優化，教學設備得到提升。整體的改變為學生帶來更安全、更舒適的學習環境，令家長和學生都讚不絕口。



雅致時尚的大堂等候區



充滿文化氣息的入口大堂



寬敞明亮的活動空間



煥然一新的演講室



亮麗整潔的飯堂



中華文化館

全館以中式佈置為主體，讓學生在充滿中華文化氣息的环境下愉快學習。壁畫中的“歷史長河”以簡明扼要的方式闡述了中華五千年的歷史，從而加強學生對自身國家民族的認識、認同和文化自信。





憲法教室

憲法教室以模擬法庭為設計基礎，有助培養學生法律知識和守法意識。教室更設有“虛擬實境”（VR）學習體驗，讓學生以遊戲互動的方式學習《國家憲法》、《港區基本法》和《港區國安法》。



全方位推動愛國主義教育（國民及國安教育）

COMPREHENSIVE IMPLEMENTATION OF PATRIOTIC EDUCATION (NATIONAL IDENTITY AND NATIONAL SECURITY EDUCATION)

正規課程

- 國家歷史教育
- 國家地理教育
- 傳統文化教育
- 鄉土情懷教育
- 閱報討論國情
- 國家憲法、港區基本法暨國安法教育
- 早會：學生分享中國故事、校長的國旗下講話
- 國民及國安教育滲透至“所有學科”的課程、教材、教學、考評



非正規課程

- 舉辦升掛國旗儀式
- 國情黨情壁報展覽
- 傳統文化藝術欣賞
- 節慶及紀念日活動
- 國民教育專題講座
- 國情教育專題探究
- 姊妹學校互訪交流
- 內地升學就業考察
- 踴躍參加國教比賽
- 努力講話人民故事
- 積極擴散校本經驗
- 推廣國家通用語言文字
- 全校員工帶頭唱好國歌



學與教 LEARNING AND TEACHING

創建優質學習平台
成就多元升學夢想

Diversified Curriculum
Readng School
English Language Education
Assessment of Learning
Medium of Instruction
STEAM

學校課程特色

- 教學語言兼顧兩文三語發展，營造兩文三語的學習語境。
- 在高中課程框架設置上，可以同時修讀文科及理科選修科，提供多元學習機會。
- 高中課程設有兩個及三個選修科選擇，在選擇兩個選修科時，也可加選讀應用學習課程(ApL)及校本普通話課程，以配合不同學生的學習需要。



	中一	中二	中三	中四	中五	中六
English Language	E	E	E	E	E	E
中國語文	P/C	P/C	P/C	C	C	C
數學	E/P/C	E/P/C	E/P/C	E/C	E/C	E/C
數學延伸(M2)				E/C	E/C	E/C
公民、經濟與社會	C	C	C			
公民與社會發展				C	C	C
國史	C	C	C			
中國歷史				C	C	C
地理	C	C	C	C	C	C
歷史			C	C	C	C
經濟				C	C	C
旅遊與款待				C	C	C
物理			E/C	C	C	C
化學			E/C	E/C	E/C	E/C
生物			C	C	C	C
資訊及通訊科技				C	C	C
電腦及通訊科技	E/C	E/C	E/C			
科學	E/C	E/C	E/C			
視覺藝術				C	C	C
STEAM	C	C	C			
體育	C	C	C	C	C	C
音樂	C	C	C	C		
美術	C	C	C		C	
體藝	C	C				
閱讀	C	C				
校本普通話#				P		

E: English、C: 廣東話、P: 普通話

#學生完成中四課程後，將會參加國家語委普通話水平測試。



校本課程理念

本校強調學生為本的學習經歷，配合學校的辦學特色及學生需要來發展校本課程。



照顧 學習差異

- 中、英文科設分層課程及自編校本教材

學生 為本

發展 多元潛能

- 中一、二級設體藝課程

強化 國民意識

- 中國歷史科易名為國史科
- 公經社科與公民科自編校本課程
- 各科課程滲入國安教育



閱讀學校 Reading School

營造書香校園，提升文化素養

跨學科閱讀

中文、科學、電腦、閱讀

主題: 能源

科學科
再生能源/不可再生能源

電腦科
製作簡報



中文科
景物描寫暨再生能源

閱讀課
閱讀策略/網上資料

第一課堂

中文科原著教學
中、英文科廣泛閱讀計劃
中一、二級閱讀課

第二課堂

跨組閱讀活動
閱讀分享
名著電影

校園漂書
圖書展覽

第三課堂

閱讀嘉年華
閱讀報告比賽
公共圖書館閱讀活動

第一課堂（正規課程）

中文科在引入原著教學，於課堂中與同學一同閱讀《三國演義》、《儒林外史》、《聊齋誌異》等經典文學名著之外，近年更以國家文化、品德情意、文學素質為主題，重新組織課程結構，配以校本的教材套，深化主題閱讀及跨科閱讀，增加課後的語文活動，藉以提升學生語文表達能力之餘，更培養學生成為有良好品德、心懷家國的民族精英。



第二及第三課堂（非正規課程）

閱讀是擴闊知識、啟發智慧的鑰匙，故此本校從課程教學、校內外的活動，都積極推動多元化的閱讀活動，讓學生徜徉於校園的書香之中，掌握智慧的鑰匙。

- 「阿蛇搵時講故仔」
- 作家講座
- 午間閱讀分享會
- 閱讀擂台
- 我們一起悅讀的日子：愛書人選書活動

英語學習

English Language Education

Our mission:

- *To facilitate English as a living and working language*

Core Curriculum

- * Cater for leaning diversity, e.g. class streaming
- * E-leaning, i.e. Reading
- * Tailor-made Assessment: Pre/Post – Proficiency Test
- * Phonics programs in S1-3
- * Theme-based activities to consolidate students' learning



National Security Education

- * Increase students' sense of belonging towards our country through language learning
- * Cultivate critical thinking skills



Elite Programs

Junior Forms

- * Drama
- * English Ambassadors
- * Debating
- * Creative Media
- * Publicity

Senior Forms

- * Public Examination Elite Programs



Enhancement Programs

- * English Morning Assembly
- * English Morning Reading
- * S1 Bridging Program
- * Public Examination Enrichment Course
- * Newly-Arrived Children Program
- * Study Tours



善用評估數據，照顧學習差異

Assessment for learning

本校非常重視課堂「學、教、評」三者的聯繫，持續運用多樣化的評估方法，如課堂提問、合作學習、電子學習平台，適時回饋並調整教學策略，以照顧學生的學習差異，及促進其持續有效地學習。此外，本校亦會定時分析測考數據並進行課業評估，及持續促進科組教師的專業交流，以提升學與教的效能。



教學語言

Medium of Instruction

學校採用兩文三語教學，營造不同語言環境。

初中中國語文
(按班分為全部及部份
章節用普通話教授)
中四校本普通話

以普通話教授

以英語教授

初中數及理科
(部分班別用英語教授)
高中化學





STEAM科創教育

順應全球發展趨勢，本校於初中增設STEAM課程，將STEAM教育普及化，激發學生創意思考，並在研習過程中培養創造、解難、協作、溝通、運用資訊科技等共通能力，為社會及國家培育更多科研及科技人才作準備。



課程內容摘要

3D打印	Apps創作
無人機編程	創意電動車製作
Lego機械人編程	創意橋樑製作
Micro:bit編程	LED燈牌製作
Arduino編程	AI入門



從創知出發，踏上大學青雲路

本校自創校以來，致力為社會、為國家培育優秀人才，在歷屆公開考試中取得卓越的成績，升讀本地、內地或海外大學，如清華大學、北京大學、上海復旦大學、香港大學、香港中文大學及香港科技大學等，實現升學夢想，成就多彩人生。



陳楠
上海復旦大學
國際政治



李慧琳
香港中文大學
新聞及傳理系



施瑩瑩
香港中文大學
工商管理學士綜合課程



關景升
香港科技大學
工程學



鄧俊濤
西安交通大學
會計專業



黃凱鋒
香港科技大學
工程學



唐甜甜
香港城市大學
工商管理學士（會計）



段弘亮
香港浸會大學
文學士／社會科學士



黃子倩
北京大學
生物



劉毅騫
香港中文大學
風險管理科學



易婉琳
香港中文大學
保險、金融與精算學



何麗婷
香港中文大學
工商管理學士綜合課程



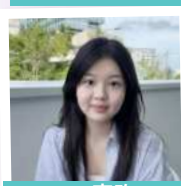
成倩茹
上海復旦大學
外國語言文學



林俊傑
上海復旦大學
經濟管理試驗班



許斯穎
香港中文大學
文化管理



李昀
香港科技大學
工商管理（市場學）



曾泓熹
香港大學
文學士



魏韻揚
香港大學
文學士



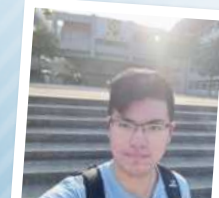
蔡曉雯
香港理工大學
會計及金融



梁符琦
上海復旦大學
經濟管理試驗班



甘泓羲
上海復旦大學
自然科學試驗班



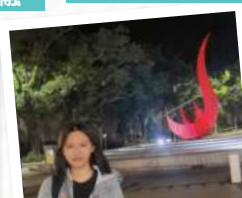
何沛軒
香港中文大學
工商管理學士綜合課程



楊墨涵
香港中文大學
理學



朱健鵬
香港科技大學
商業及管理



龍彩嫻
香港科技大學理學士
（環球中國研究）



王雯雯
香港浸會大學
中國語言文學



校風及學生成長

SCHOOL ETHOS AND STUDENT DEVELOPMENT

現今社會瞬息萬變，年輕人必須有明辨是非、承擔責任之能，為自己、為家國盡己之責，並能知禮守法；同時，也要有一顆堅毅仁愛之心，愛自己的國家和民族。對於自身的未來，學生亦要及早裝備，並訂立遠大的志向，自律進取，方能有追逐夢想之才。我們透過「三心·兩意」的培育，期望學生最終能成為德才兼備的社會棟樑。



我們的領袖：

自律·堅毅·仁愛·進取·承擔
愛國愛港·知禮守法

團結心 Solidarity

年輕人對國家、對社群、對學校的團結心至為重要，我們由設計班名到組織班級經營活動，致力推動級社縱向和橫向發展，增加學生的歸屬感及凝聚力，讓他們在社群中能自律、承擔和奉獻。



年級	級社
中一	創社
中二	知社
中三	星社
中四	蠱社
中五	承社
中六	凝社



團結 · 自律 · 承擔

同時，我們發展不同的學生團體、球隊和制服團隊，並緊貼時代脈搏，加入新興運動項目，讓學生發揮潛能和加強團結心之餘，從中亦提升學生對活動的投入感和群體的協作精神。



我們的團隊

學生組織	學生會、級社、風紀隊、公益少年團
校隊	游泳隊、體操隊、羽毛球隊、排球隊、籃球隊、足球隊、龍獅隊、乒乓球隊
制服團隊	升旗隊、童軍
藝術	管弦樂隊、敲擊樂隊和合唱團
新興體藝活動	劍擊、箭藝、滾軸溜冰、皮影戲



認知・認同・維護

我們透過不同系列主題的早會、內地考察和與姊妹學校交流互訪、升旗隊訓練等，藉以培養學生對國家和民族的歸屬感，將來無論身在何地，都能具備對社會、對國家和民族的團結心。

年度	早會主題
2015-2017年度	鄉土情懷：我是誰？
2017-2018年度	從“一帶一路”出發
2018-2019年度	“粵港澳大灣區”發展規劃
2019-2020年度	中華人民共和國建國70周年
2020-2022年度	中國共產黨和國家的故事
2022-2023年度	講好香港故事 講好我的故事
2023-2025年度	十二個首要價值觀和態度



意識・行動・融入社群

學校非常重視培養學生具備愛護國家、投入社群和知禮守法的國民素質，近年組建了“學校與社區公民教育大使”團隊，多次參加大型活動、全國性比賽均獲獎，並經常接受傳媒採訪。

活動主題	部分獎項
第十八屆基本法大使培訓計劃	傑出學員獎
教育局國家憲法日網上問答比賽	最積極參與學校獎
全港中學生十大新聞選舉	最踴躍參與獎
「知史愛國 明史愛家」 中國近代歷史問答比賽	學校組總冠軍
「美麗視界 美德少年」 全國視頻徵集比賽	優秀短片獎
「迎國旗、奏國歌」聯校升旗比賽	全港中學組亞軍
第一屆國際中學生陳嘉庚常識比賽	中國香港賽區優勝者



同理心 Empathy

學校每年組織學生參與校內及校外的社會及義工服務，並將義工服務定為中四、五級的全級性活動。與此同時，我們還持續配合紅十字會的服務，在學校組織捐血活動，希望學生積極投入社會、關心社群，以培養仁愛之心，明白「幸福並非必然」，能充滿使命感和責任感，有恆耐、願付出，身體力行，盡力去協助身邊的人。

投入社群・關愛



找尋自我・正能量

因應學生的獨有個性和學習多樣性，我們透過心靈輔導和用心啟導，期望學生具備適應社會的健康心靈，並能建立對別人的關愛和同理心。



自信心 Confidence

自信心讓年青人更進取、更堅毅。本校透過推動「音、體、藝」的全面發展、開拓豐富多元的聯課活動和組織領袖培訓等，當學生在六年校園生活中充分建立自信心，就可以在校外比賽中有優異的表現。

學校亦就學生在品德、學業、活動方面的優秀表現設有不同的獎學金及獎項，肯定學生的努力以提升他們的自信心。



成就 · 自信



立定主意 Life Planning

六年一貫・生涯規劃

提早訂定升學目標，立定大學夢，培育學生實踐堅毅和進取。學生及早明確自身的生涯規劃，在學習過程中越快投入，力爭卓越的學習成就。

生涯規劃活動及課程重點

認識自己 適應環境

認識生涯規劃、時間規劃師、理財達人等

自律自信 適應社群

探索個人興趣與夢想、訂立生涯目標與實踐等

承擔解難 服務學校

職業世界初探、職業性向透視、高中選科分享、模擬選科等

鞏固規劃 開創未來

本地多元升學選擇、留學漫遊、模擬面試、校長推薦計劃、放榜準備及個別輔導等

中一

中二

中三

中四

中五

中六

仁愛向善 服務社會

多元出路概覽、行業體驗及分享、模擬人生、院校參觀、初建個人學習概覽等

堅毅進取 領袖傳承

升學就業行動計劃、行業體驗及分享、我的自述、成長規劃營、模擬放榜等

個人生涯規劃，立定升學目標



校友現身說法， 分享升學經驗



校長推薦・尖子圓夢

內地升學

近年，我們每年都有學生透過「校長推薦計劃」成功進入清華、北大、復旦、中山等內地頂尖大學就讀醫學、國際關係、城市規劃、自然科學、經濟管理等專業，也有保送到暨大、華大等知名大學圓大學夢。

本地升學

成績優異及活動表現突出的學生亦透過本地大學的「校長推薦計劃」，成功入讀香港幾所重點大學的風險管理學、保險、金融與精算學、工商管理、運動科學、生物醫學工程等課程。



知情意行 Attitude and Behaviour

全校參與的品德教育課程成就全人教育。我們為各級訂定情意及品德教育主題，讓學生透過「六年一貫」的成長規劃課和配備的全校性、全級性活動，貫徹「知·情·意·行」教育，「知」指的是對社會規範和品德要求的認知和觀念；「情」指的是對群體的情感；「意」指的是投身社群的意志；「行」指的是為社會、為國家付出的責任和行為。



學生支援

新來港學生適應

我們非常重視學生是否適應社區和校園生活，以便建立安全感和歸屬感，尤其對於新來港學童，更需要加強他們的社區適應能力和支援他們在英文科方面的學習。

主要活動

中西區文物古蹟參觀
香港地道小食巡禮
校內定期午間小聚
英文科輔助學習材料支援

社工服務

成長過程當中有時需要師長和朋輩的支持，學校社工可為有需要的學生提供預防性和補救性情緒輔導，以協助學生度過心理難關。

支援有經濟需要的學生

為協助有經濟需要的家庭能讓子女入讀本校，並讓他們同樣擁有豐富的校園生活，學校設有學費減免資助計劃及學生活動津貼計劃，供有需要的學生申請。

有關學的獎助學金的資料可以參考以下網頁：

http://www.scientia.edu.hk/show_page.php?ID=20

校友心聲

CHENG Qianru, (Fudan University,
College of Foreign Languages and Literature)

Holding countless heartwarming memories, Scientia Secondary School is a place I can never forget. If I hadn't been a student here, I wouldn't have realized how a school can nurture students' personalities while developing their talents.

As a newcomer to Hong Kong and with the impact of the pandemic, I was timid and shy during my first term at Scientia. I remember one time when I tried to recite Su Xun's "Talk on Six States" in class and failed; I was well-prepared but my shyness and nervousness got the better of me, and I couldn't hold back my tears.

However, thanks to my dear supportive teachers who continuously encouraged me, I began to actively participate in class discussions, bravely engage in extracurricular activities, and confidently seek positions in class and external organizations — I gradually transformed into a brand-new version of myself. Looking back, I realize just how much I've changed.

To make a long story short, Scientia feels like a big family, always there for you when you need support.



黃子倩校友 (北京大學學生 生物)



每間中學都有自己的校訓，代表了學校的教學理念，常見的有忠信仁愛勤誠儀。而創知留在我成長路途中最深痕跡的校訓是「求真創新」。從第一次看見細胞結構、第一次析出結晶體、第一次目睹光的折射，到跟同學分成多個小組比拼誰的木橋承重更多、誰做的水飛船飛得更遠。從準備生奧競賽時與miss陳探討人體高原適應，再到跟隨leo sir理解單片機的功能製作創意小發明。這些經歷讓我懂得，經歷每一次知識的積累，伴隨每一個新嘗試，會讓我們從不一樣的角度更深入地了解了這個世界。能夠在創知度過中學生活是很幸運的事情，讓我學會常去思考、去挑戰、去發現。

Lee Yau Sim
(University of Hong Kong, Nursing)



Reflecting on my secondary school years, I am truly grateful for the teachers who have shaped my journey. Each of them supported and encouraged me through many tough times. The memories we created together are invaluable. Their dedication during after-school tutoring sessions helped me navigate complex subjects, and our teacher-student relationships built my confidence, leaving a lasting impact on my life.

These connections continue to guide me as I navigate my individual paths, reminding me of the importance of perseverance, empathy, and lifelong learning. These moments inspired me to pursue my goals with determination and gratitude.

何麗婷
(香港中文大學學生 工商管理學士綜合課程)

時光荏苒，轉眼間已經離開創知校園多年。如今我已是一名大三學生，回看自己的高中生活，竟已過了三年之久。回首在這片充滿回憶的土地上度過的青春歲月，心中不禁湧起無數感慨。感謝母校，給了我追求夢想的基礎和勇氣。

高中三年，對我而言充滿機遇和挑戰。全新的學習環境、各類課外活動、突如其來的疫情……等等都讓我不斷去反思如何精進自己去更好地適應環境。感謝老師的栽培和同學們對我的幫助，我才能夠因此成為更優秀的自己。

在這裡，我不僅學到了知識，還結識了許多摯友，體會了團隊合作的重要性。每一次的課堂討論、每一場的運動會，都是我生命中寶貴的經歷。老師們的悉心教導，無私奉獻，讓我明白了什麼是真正的熱愛與責任。

未來的路途上，我將秉持母校培養的價值觀，努力成為對社會有貢獻的人。希望能夠回饋母校，也期待能與更多的校友共同努力，彼此支持。

願母校桃李滿天下，蒼翠常青！期待與大家在未來的日子裡再相聚！祝願學弟學妹學業進步！



高齡教工心聲

Voices of Retired Teacher

王炳泰校友及退休教師（1971年至2013年任職）



傳承中華文化

為祝賀勞校建校七十五周年校慶，本人製作了千字文書籤送贈予2021年畢業生，和雋語句給老師們，以示祝賀。

紙張採用安徽涇縣出產的古方茶葉黃花宣紙，規格為23cmx34cm 8開，寄語：「茶葉面對一生的沉浮，仍能讓生命散發芳香。」黃花紙含：「黃花皆藏般若」的禪意。

書籤上下邊緣途有藍色作天地之意。在上面印有一黃色木刻心形印，內有甲骨文上下左右等字，含有「正」字的意思，寄語：堂堂正正，光明正大之意。

書籤中間以毛筆正草書體寫有兩句千字文，如開首兩句「天地玄黃，宇宙洪荒。」字體以智永禪師的正體千字文和趙孟頫的草書千字文作臨寫。

千字文是中國古代著名的啟蒙讀物，距今已有一千五百多年的歷史。全文雖然只有一千個不同的字，但內容極其豐富，包括了天文、地理、農業、氣象、礦產、特產、歷史、修身治國等各方面的知識。千字文被譽為天下第一字書，也稱為絕妙文章，千百年來是中國著名的啟蒙讀物，歷代的文人墨客均常研習書寫。

送給老師的書籤，字體多用行書寫，其內容皆是我在勞校工作42年的工作的生活感悟。例如：「上善若水，水善利萬物而不爭」。「無不可過去之事，有自然相知之人」等。

寄願於勞校八十周年校慶時，此一百多張書籤能夠順序連接一起，展現傳承中華書法文化。

感謝黃晶榕校長及老師們給予我是次的學習機會！

家長心聲

Voices of Parents

曾祥東先生感言（前家教會主席）



轉眼間，孩子已經在創知中學踏入第六個年頭，很快就要畢業離校。

記得，剛升上中一那年，由於未能適應校園生活，不斷要求轉校。不料半個學期之後，由於得到老師的讚賞及認同，安排他擔任服務崗位，從而慢慢建立自信及重整個人價值觀。

作為家長，看到孩子越來越投入校園生活，又經常主動要求參與校內服務。能夠在大小崗位上學習到不同的技能外，最重要是學習到堅毅和責任感待人處事的應有態度，實在非常感恩。所以，在此要多謝各位老師對我兒的信任和關愛。而我在參與家教會義工期間，也深深體會到創知中學一眾老師對學生在不同層面的支持，以及老師們對同學們的那份關愛是無不的真摯和深厚！

李頌琴女士感言（前家教會副主席）

光陰似箭，轉眼間六年了。

今年是我參與創知中學義工團隊第六年，近年也加入了家教會。非常感謝學校給予我這麼多機會，讓我更多瞭解學校，瞭解孩子在校的學習、生活以及成長過程。回憶仍然是美好的，想起孩子剛剛來到創知中學第一年，由於當時我們是剛從內地來港，孩子不會聽講廣東話，難以與同學溝通和交流，作為家長的我很著急，於是趁著去學校做義工的機會，跟圖書館主任黃老師談到孩子的情況，黃老師就委任他成為圖書館大使，讓他在當值時多與同學溝通交流，慢慢地兒子就適應了語言問題，廣東話會聽會講，真讓我很感動、很欣慰。

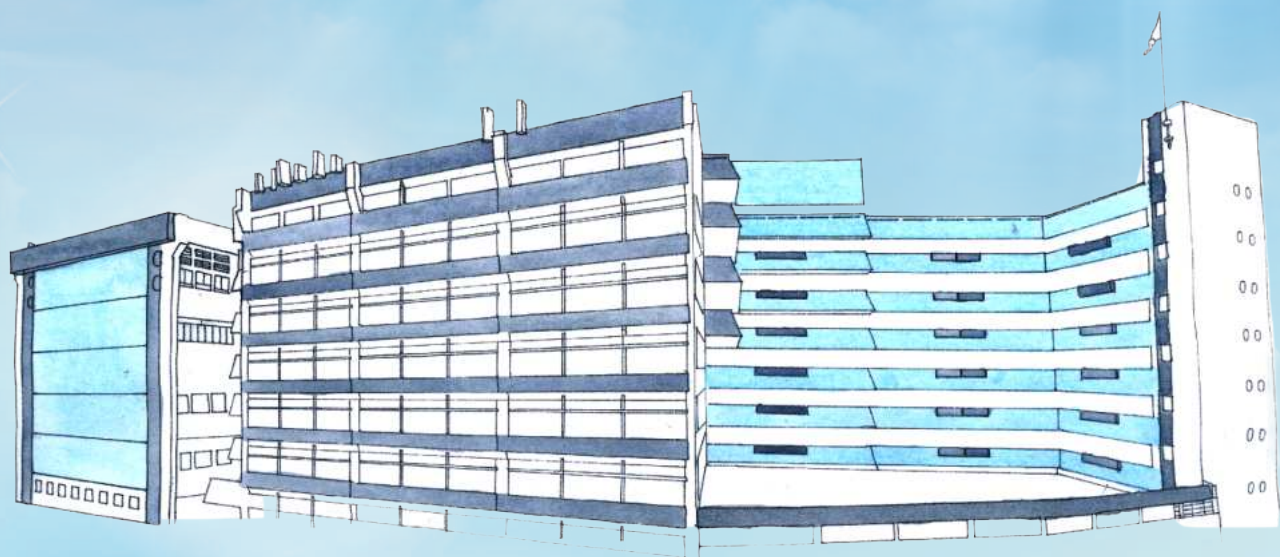
在學術上，兒子的英文成績比較弱，學校有補習班，幫孩子輔導英文。孩子學習情緒遇到問題，學校老師都特別關心孩子，安撫孩子，引導他從困境中走出來。在此，非常感謝創知眾老師盡心盡責，讓孩子度過了人生中精彩的六年時光，並獲得成長的果實。





PROACTIVE
SINCERE
INQUISITIVE
CREATIVE





創知中學

SCIENTIA SECONDARY SCHOOL

編輯委員會

顧問：黃晶榕校長

總編輯：陳嘉欣主任、詹漢基老師

副編輯：楊明佳副校長、黃麗燕副校長、李偉亮副校長

編委：岑嘉慧主任、黎家鴻主任、鄭仲明主任、林崇生主任、尹家威先生

聯絡資訊

電話：(852) 2714 4115

傳真：(852) 2761 0050

電郵：info@scientia.edu.hk

網址：www.scientia.edu.hk

地址：中國香港特別行政區 九龍何文田公主道14號

(14 PRINCESS MARGARET ROAD, HOMANTIN, KOWLOON, HKSAR, CHINA)

