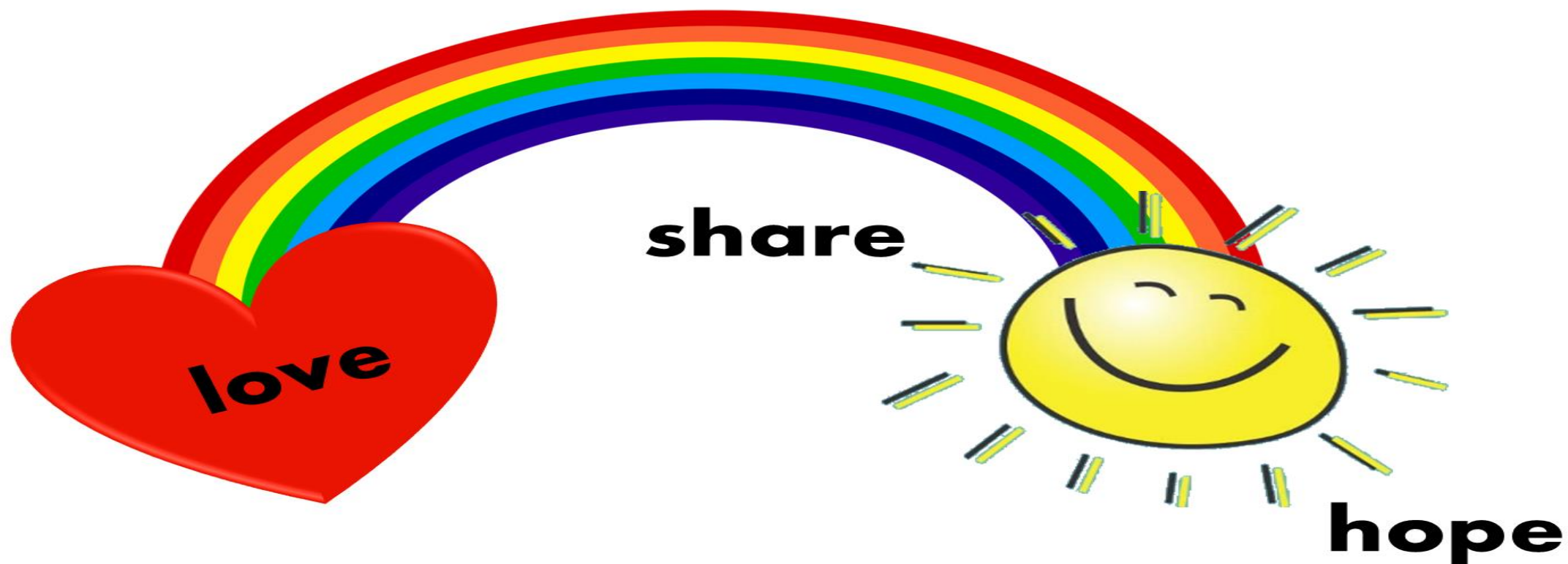


家校共同努力，讓年青人在愛之中
學會分享，感受希望.....



26/8/2023 中一新生家長會

如何成為一個自主和自信的學習者？

創知中學黃麗燕副校長(學與教)

小學、中學、大學

小學的終點是中學 → 中學的終點是大學



自主學習者

加入自主學習需具備



一顆想探索的心

尋找自己感興趣的學習目標，不管是學科探究還是藝術創造，又或是學習自己從未接觸過的領域，都是很好的出發點。



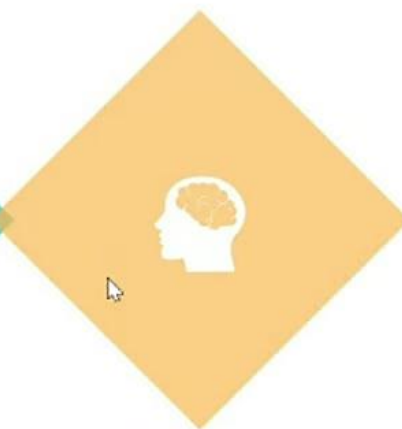
規劃及解決問題的能力

要怎麼執行學習內容，學習進度該如何安排，需要的工具與資源要怎麼處理或尋找？讓學生去培養出「發現問題」、「尋找資源」、「解決問題」等能力。



文件紀錄

將學習內容與過程或是計畫執行時所遭遇的困難一一記錄下來，最終透過審視這些紀錄去進行反思，才更能獲得成長。



行動力與反思

俗話說坐而言不如起而行，自主學習不僅要有周詳的計畫內容，也要學生能具備落實計畫的行動力。而在執行自主學習時，能時時自省並給出反饋，更是一種不可多得的能力！

小學、中學、大學

沒有自主學習，DSE 不會到達大學線。

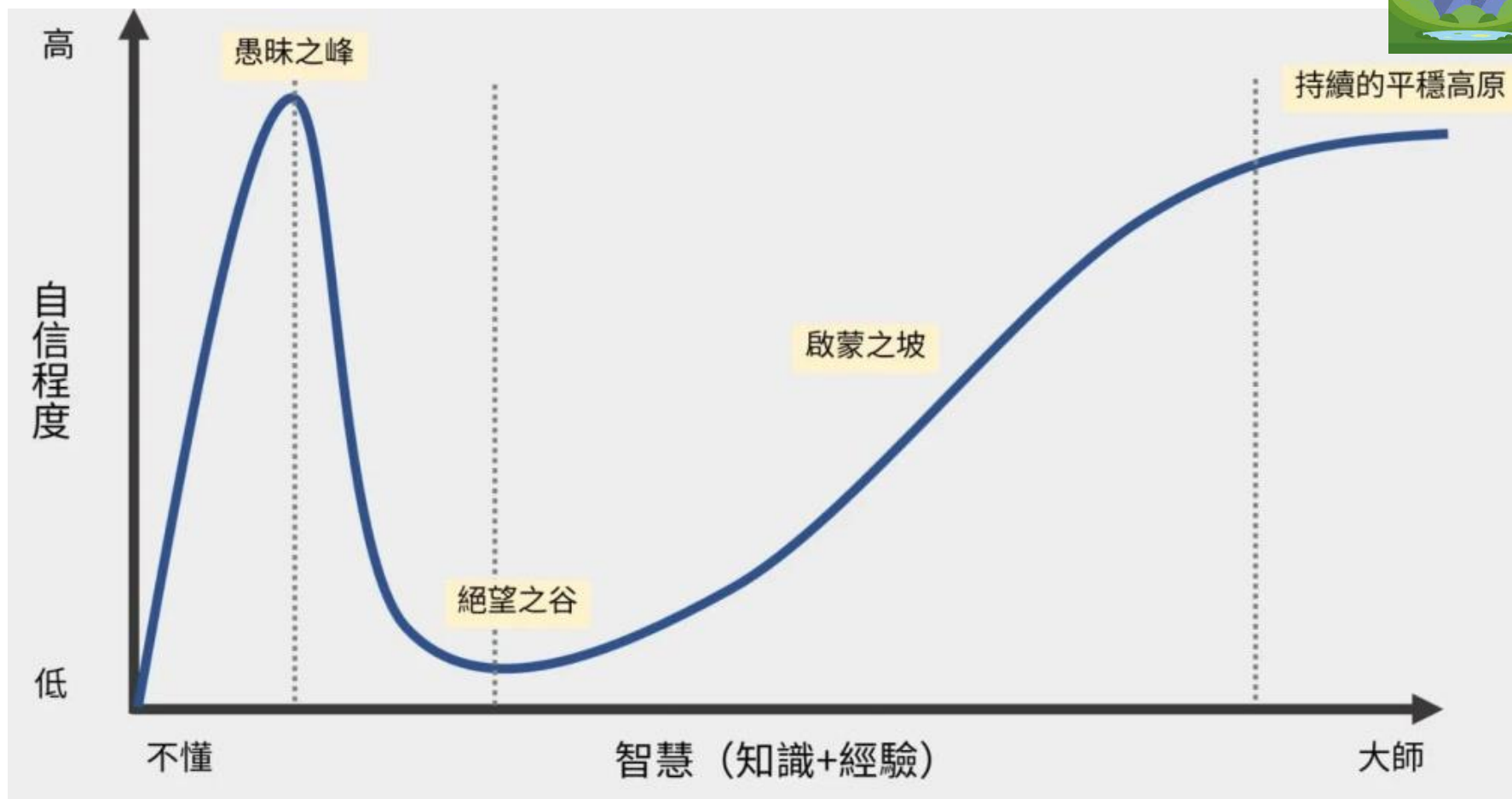
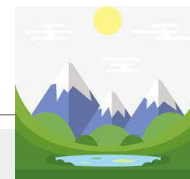


不能自主地掌握學習步驟，到中六還是不知道自己應該讀什麼去考試。



我們要由中一開始，訂定自己的學習目標，認真上好每一堂課，準時、準確地完成每一份功課！

自信學習者



小學、中學、大學

沒有自信，校長推薦不會選擇你。



沒有自信，到中六還是不知道如何對心儀大學好好介紹自己。

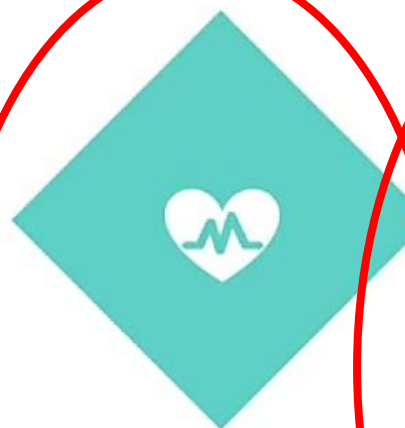


我們由中一開始，樂於分享、善於表達，並能勇於衝破語言困境，能夠自信站於台前，就可以得著很多機會！

為著我們的學生要在六年內具備自信，
主的終身學習精神，有高度的自信，
能成為廿一世紀的新人類，我們要
做些什麼？

自主學習者

加入自主學習需具備



一顆想探索的心

尋找自己感興趣的學習目標，不管是學科探究還是藝術創造，又或是學習自己從未接觸過的領域，都是很好的出發點。



規劃及解決問題的能力

要怎麼執行學習內容，學習進度該如何安排，需要的工具與資源要怎麼處理或尋找？讓學生去培養出「發現問題」、「尋找資源」、「解決問題」等能力。



文件紀錄

將學習內容與過程或是計畫執行時所遭遇的困難一一記錄下來，最終透過審視這些紀錄去進行反思，才更能獲得成長。



行動力與反思

俗話說坐而言不如起而行，自主學習不僅要有周詳的計畫內容，也要學生能具備落實計畫的行動力。而在執行自主學習時，能時時自省並給出反饋，更是一種不可多得的能力！

訂定學習目標

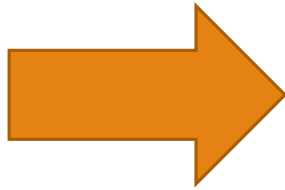
- ✓ 升班標準：全學年總平均分(初中**50**，高中**40**，中英成績合格)，操行**C-**或以上，**85%**以上出席率。
- ✓ 計分原則：上學期成績**45%** + 下學期成績**55%**，學期成績包括三個部份(考試**40%** + 統測**30%** + 持續性評估**30%**)
- ✓ 試升增潤班：留意校曆

規劃及解決問題的能力： 準時、準確地完成功課

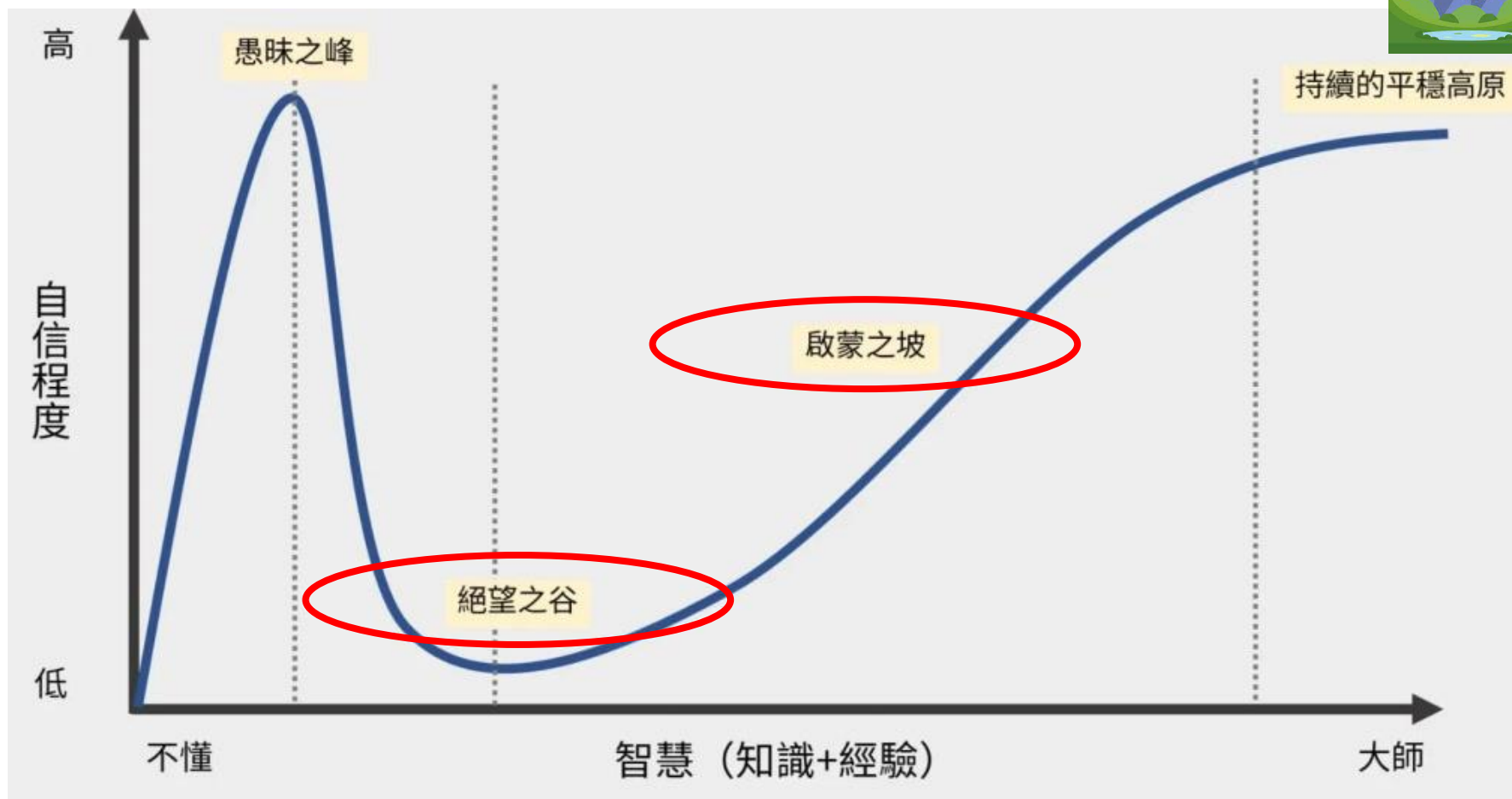
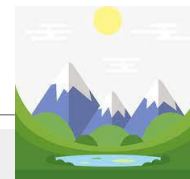
-
- ✓ 功課佈置：每天準確地紀錄家課資料(寫家課冊、留意學校資訊)
 - ✓ 做功課：認真上課聆聽→功課袋→問→認真做
 - ✓ 功課呈交：上課日準時呈交課業(通常**8:30**或之前)
 - ✓ 補交功課：缺席欠交、留堂補做.....

文件紀錄

- ✓教科書之外：校本教材、工作紙、功課的自律整理
- ✓學懂整理自己的筆記



自信學習者



規劃及解決問題的能力： 學習、授課語言的適應

語言政策：

- ✓ 用普通話教授中國語文科：

每級四班，初中其中兩班以普通話教授中國語文科，另外兩班部份章節用普通話教授。

- ✓ 用英語教授數理科(數學、科學、電腦及資訊科技)：

BR 班：全英語教學及考測

CW班：部份章節以英語教學及考測



增加自信： 開放自己、長遠規劃、擴闊視野

- ✓ 學習的適應
- ✓ 課室以外的生活、學校以外的生活
- ✓ 廣泛閱讀



自主 ↔ 自信