



家校齊合作 孩子懂學習

勞工子弟中學
校長 黃晶榕博士
2017年8月27日



分享大綱

1. 基本校情

2. 升中妙法——如何啟導子女
「學會學習」？



1. 基本校情



<http://www.wss.edu.hk>

2. 升中妙法

如何啟導子女
「學會學習」？



—如何啟導子女學會學習？

孩子即將升中，家長**擔心**的會是……？

- 怕他們**不明白**老師的要求
- 怕他們**結識**壞同學
- 怕他們**過早**談戀愛
- 怕他們**遇到**困難不懂解決
- 怕他們**不能**與同學和睦相處
- 怕他們**受**不良思想毒害
- 怕他們**成績**跟不上
- 怕他們**反叛**……



—如何啟導子女學會學習？

孩子即將升中，家長**擔心**的會是……？

學習問題	人際關係	校規及運作常規	環境與設施	其他
48%	23%	15%	12%	2%

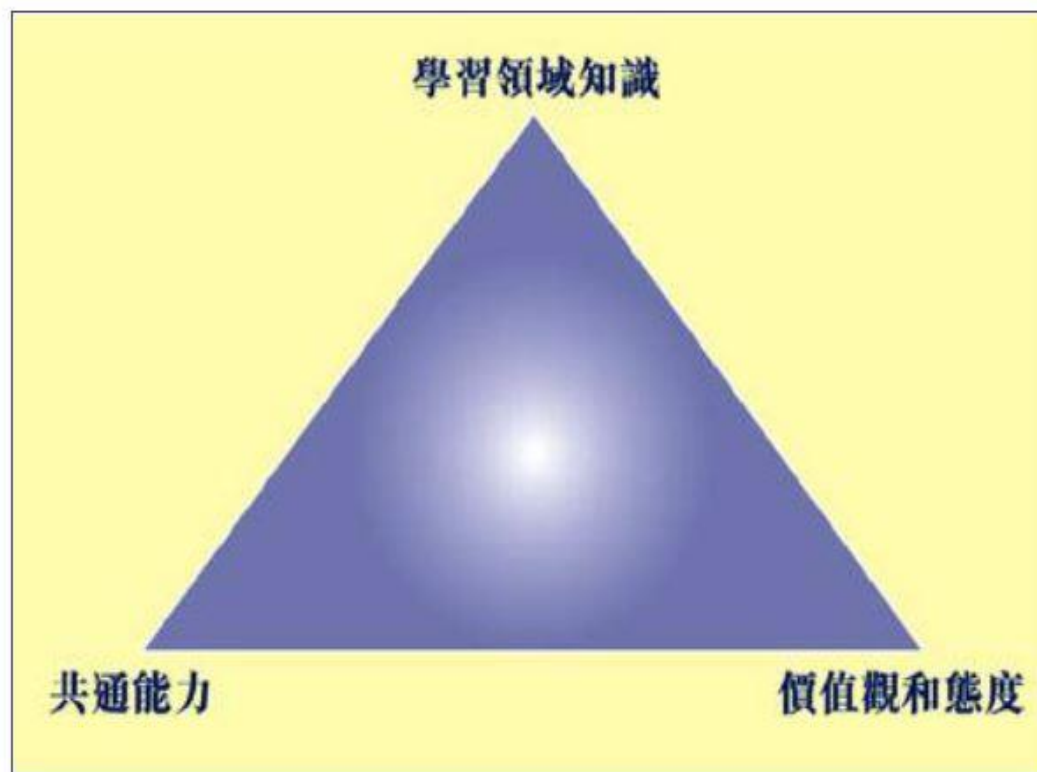
資料來源：香港中文大學香港教育研究所(2002)

—如何啟導子女學會學習？

給中一家長的
12項提議……



1. 「授人以魚，不如授人以漁」



提升子女的整體學習能力，
加強他們自發自主學習的態度！

2. 廣泛閱讀

- ◆ 從小養成廣泛閱讀的習慣和學習閱讀技巧
- ◆ 接觸不同觀點，培養子女的語文能力、分析能力和批判性思考能力，而且有助啟發子女的想像力和創意
- ◆ 拓寬知識領域和提高學習興趣
- ◆ 有助培育品德及正面價值觀
- ◆ 創設良好的閱讀環境，以身作則



3. 靈活思考

多與子女談論身邊事物或社會議題，鼓勵他們：

- ◆ 運用圖像、組織或分類方式去鞏固知識
- ◆ 把新知識與已有知識/經驗連繫並整理
- ◆ 表達自己的想法
- ◆ 觀察及思考事情的細節
- ◆ 以開放及客觀的態度從多角度分析不同觀點或價值取向
- ◆ 「辦法總比困難多」—比較每個解決問題方案的可行性及優劣，從而作出明智的抉擇



4. 自主學習

你會不會：

- 讓子女明白做家課的目的，並認清做家課是他們的**責任**
- 要求他們依學校手冊，**自己檢查家課**是否做妥
- 指導他們查字典、自行預習、做筆記等學習方法
- 強調學習過程的重要性，鼓勵子女嘗試自己思考和解決問題，盡量**減少指示**，避免**過早或過分**的幫忙
- 多加**讚賞**，讓他們感受探究和解決問題的成功感
- 鼓勵他們**反思老師給予的回饋**，以助改進學習

你的✓愈多，代表你愈能培育
子女獨立思考和自主學習！

<http://www.edb.gov.hk/perc>



5. 善用資訊

與子女訂立使用電腦和上網的規則，提示他們：

- ◆辨識網上資訊的可信度
- ◆遵守共同協定的使用時間表、准許瀏覽的網站
- ◆適當使用互聯網，持守**尊重他人、守法**等價值觀
- ◆正確篩選和善用各類網上資訊
- ◆避免接觸不良資訊
- ◆避免沉迷上網



6. 自我管理

目標

讓子女：

- ◆ 對自己的學習負責任
- ◆ 適當地管理自己的時間
- ◆ 建立均衡和健康的生活方式

小貼士

初期：可與子女共同訂定—

- ◆ 做家課、溫習、閱讀課外書和自由活動的**時間及次序**
- ◆ **清晰和合理的目標**

➡ 讚賞良好表現，增加子女的自信心和滿足感

長遠：讓子女養成自我管理的習慣，不斷鼓勵和支持



7. 正面的價值觀和態度

要融入中學的學習生活：

✘過於自我中心，習慣處處要求別人遷就自己！

- ✓學習與人相處——關愛、誠信和尊重他人；
- ✓積極面對挫折——堅毅、負責任和勇於承擔；
- ✓理性地解決問題；
- ✓小心擇友，堅拒誘惑。



8. 提升兩文三語的能力

— 配合學校，均衡發展中、英兩種語文能力

- 從子女感興趣的事物或活動入手，多接觸不同類型的讀物、資訊和文娛活動，有助豐富中、英文詞彙 → 提升讀寫
- 在課堂以外，鼓勵他們活學活用兩文三語，有助建立自信 → 提升聽說



我已做到嗎？ 9. 積極溝通

	經常	有時	從不
每天抽時間與子女交談	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
耐心聆聽子女的心聲/觀點	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
正面和客觀地回應他們的問題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
接納孩子恰當的建議	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

→ 了解子女學校生活、社交情況、想法、情緒……

要有效學習，子女在課堂上需要：

- ◆ 勇於發問
- ◆ 積極參與小組討論和協作
- ◆ 正確地表達自己的意見/感受
- ◆ 學習接納別人的想法



10. 還學生快樂童年?

[港聞] 5學童1個肥 加體育課時有救? - 經濟日報



注意均衡飲食 關注學童營養健康

近多學童肥胖問題備受關注，學童除應增加運動外，上課前的營養早餐亦至為重要。再如中午膳、午間休息後適量小食，家長亦小心為學童安排飲食，與學校合作，透過營養教育，讓孩子食得健康，遠離成癮。

健康飲食金字塔

圖：區高揚攝

不少家長看重孩子的學術科目遠高於體育課，坡、台灣近年紛紛提升中小學的體育課時，強1個肥的香港，不如考慮一下！

體育課成為不少外地政府改革對象，新加坡政府從明年起至2017年，分階段把小一至中四學2小時，又要學生多接觸大自然，要求有一定

台灣也準備類似改革，教育部今年3月發表《計劃，要把小學、初中體育課時，從每周2節增

當地政府指要透過紮根學校體育，養成人民規律運動的習慣；新加坡教育部長更指，許多學生每天花逾2小時睇電視、玩電腦，運動量明顯不足，要向學生灌輸體育價值。

學生快樂上學去

問及校園生活，3位同於低小二級始轉到蔡繼有就讀的學生，均邊點頭邊答：「很开心！」

教說快樂原因，小朋友都口直心快地教說，從前就讀學校的功課及學習壓力沉重，與目前學校是截然不同世界。

胡錦鴻：「這校功課量少，返家還有時間做別的或玩別的活動，以前的功課多得很。」居於灣景嶺的他，也要在蔡繼有學校就讀。

峻及劉嘉熙更稱讚該校的老師很輕鬆。



杜易峻(左起)、胡錦鴻及劉嘉熙，同聲說現在愛上學更要學習。

家長喜見仔仔大轉變

當廖太的仔仔(承禮)，剛於年初才入讀該校，短短數月間已有大轉變。

「入學早前會覺得仔廖木又安。問

基層家庭快樂過中產 收入高父母多重掙錢 溝通最重要

「階級感」又隨之而來，有別於傳統，收入較低的基層家庭，卻能以「給予」換取「給予」，給予收入高家庭的回報。給予高家庭的回報，給予高家庭的回報，給予高家庭的回報...

廖木又安。

小學營養午餐

營養午餐是學生每天在校園生活的重要一環，也是家長最關心的問題之一。教育局表示，營養午餐的供應應以均衡、健康為原則，並應加強與家長的溝通與合作。

健康飲食金字塔

圖：區高揚攝

優質教育基金 健康校園 網絡計劃

圖：區高揚攝

11. 身心的均衡發展

建立健康的
生活方式

加強家長教育，
避免催谷子女。

身心健康 全人發展

確保學生有充足的
空間休息、遊戲及
發展個人興趣。



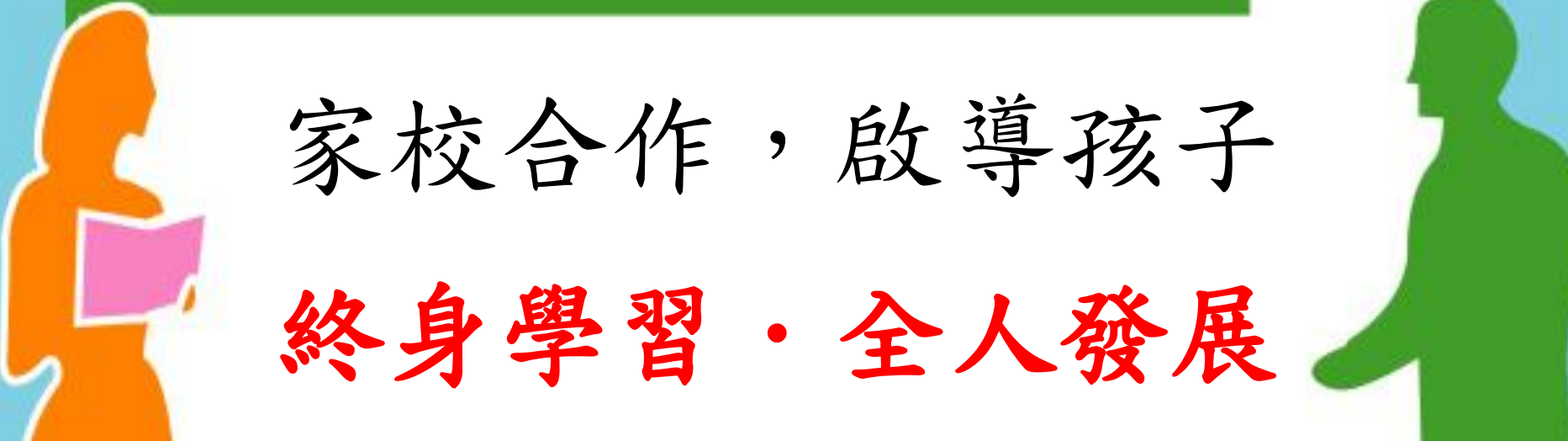
12. 家校合作

- ◆ 家長應避免只著重子女的學業成績，或對他們有不合理的期望
- ◆ 了解子女的性向、優點和弱點，給予**正面的回饋**
- ◆ 家長和學校方面要多溝通，如出席學校為家長舉辦的講座及參加家長教師會，以了解學校課程的發展



家長錦囊：在乎溝通與關懷





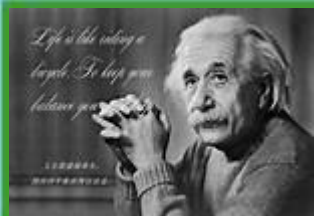
家校合作，啟導孩子
終身學習 · 全人發展





多謝！





愛因斯坦曾經對周有光說：

「個人在業餘（課餘）生活方面的差異，決定了一個人的成就。」