

### (三) 年度報告

致：九龍城區總學校發展主任

2022-2023學年

#### 維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：創知中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	1. 透過教職員會議／講座或研討會／學校通告／其他：閱讀相關國安書籍和報刊，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。	透過不同渠道，全年定期發放《香港國安法》相關資訊。	全校教師對《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊都有相當的認識和理解，也充分明白學校有責任對學生進行國安教育。
	2. 設立工作小組／委任專責人員，負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作。	學校設有由校長直接領導，副校長、助理校長及各部門主任組成的國安教育工作小組	工作小組就不同範疇製定工作計劃，各種應變策略和措施，有效防止政治活動入侵校園。
	3. 就校舍管理，透過檢視租借校舍的機制和程序／巡視校園範圍／檢視圖書館藏書／其他：於學校公眾地方加裝監控鏡頭，確保校園活動及展示的字句或物件不會涉及危害國家安全。	透過檢視、巡視及監察，確保校園活動及展示的字句或物件不會涉及危害國家安全。	就眼睛觀察所見，《香港國安法》出台後校園內未見有任何違反國家安全的活動及字句出現，辦公室同事也持續巡視檢查。

	<p>4. 就危機處理，檢視現行程序及應變方案，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動，並跟進有人／外間組織利用學校名義成立組織，或組織名稱可能誤導別人以為該組織與學校有關，並以此宣示政治立場，或號召／組織師生參與任何形式的活動來表達／支持某一政治立場。</p>	<p>定期進行檢察，確保校園內外不得利用學校名義進行政治宣傳或滋擾師生等活動。</p>	<p>學校一直以培養“德才兼備”的社會棟樑、國家接班人為己任，故愛國愛港的政治立場是學校一直秉持的教育宗旨。學校曾發聲明，澄清有人／外間組織利用學校名義成立組織，或組織名稱可能誤導別人以為該組織與學校有關，並以此宣示政治立場，或號召／組織師生參與任何形式的活動來表達／支持某一政治立場。</p>
	<p>5. 就學校舉辦的活動，檢視現行機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>每次活動舉行前，相關部門會檢視活動內容，確保不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>學校所舉辦的校內及校外活動，及邀請校外導師和講者到校，皆經過嚴格的審查和篩選，故未曾出現對師生宣揚任何危害國家安全的信息。</p>
	<p>6. 升掛國旗及奏唱國歌的安排</p>	<p>本校共有多枝旗桿，位於學校禮堂、天井及學校操場，每早皆會升掛國旗；每周一次全校性升旗及奏唱國歌儀式；另在各重要節慶日子、學校重要日子及特別場合，同樣進行全校性升旗及奏唱國歌儀式。</p>	<p>本校乃是香港第一所升起五星紅旗的學校，學校有既定機制於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌（全年至少有30多次全校性、隆重的升旗儀式）。學生已非常熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。此措施會持續進行，以加強學生對國情</p>

			和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。
	7. 校董會對學校國民教育及國安教育有強力的引導與監察國民教育及國安教育。	校董會定期對學校國民教育及國安教育進行監察與指導。	本校校董會是由愛國愛港人士組成，在9位校董成員中，其中六位具有人大、政協、中華海聯會理事的背景，對本校愛國教育有強力的指導與監察。
人事管理	1. 透過校本的人事管理和考績機制和程序／教職員會議／通告／其他：學校教職工手冊，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。	透過不同面向，定期向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。	在國安教育及國民教育方面，全校員工都能配合學校的辦學宗旨，堅持政治操守，學校也會持續觀察員工相關方面的工作表現。
	2. 就以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），檢視招標文件／服務合約／其他：相關員工政治及專業背景，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員或追究相關責任。	每次購買服務前，必明確列明及要求受僱者須符合校方要求。	就以購買服務形式聘用的非教學人員情況看來，工作表現大致理想，至今未見任何涉及政治及操守方面的不當行為出現。
	3. 與教育局及警方密切接觸，嚴格監察師生在校內、校外的操守行為。	與教育局及警方保持高度溝通，共同監察師生在校內、校外的操守行為。	所有涉嫌違反法律被警方遞捕過的師生，無論最終是否被檢控入罪，學校都會嚴肅跟進，對相關人員進行訓輔教育，包括懲治教育或開除出校。

	4. 學校招聘員工時，會嚴格審查其專業操守及政治立場。	對於每位應徵員工，面試時皆檢視其專業操守及政治立場，若與本校理念不一致時，皆不會獲得聘用。	學校在招聘員工時，會嚴格審查其專業操守及政治面貌，對於有反社會、反國家意識的應徵者，一律不會考慮。在聘請新員工時，亦須符合《基本法及香港國安法》測試要求。
教職員培訓	1. 透過教育局、民間相關團體，如基本法基金會、直資議會、勵進會、香港副校長會、各大學師範機構等舉辦的培訓課程／講座或研討會／其他：參觀活動，安排教職員接受適當的國家安全教育培訓。	定期邀請不同團體到校舉行國家安全教育培訓。	大部分教師都積極參加了教育局及其他團體相關培訓活動，增加了對國民教育和國安教育的認識和理解。學校把一些教育局的講座，如按《基本法》規定的香港特別行政區行政長官憲制地位，安排教師在校一齊透過網絡出席。而學校已在2022年1月份參加了教育局到校舉辦的「國家安全教育到校教師工作坊」。
	2. 透過學校群組，推送國安教育、國民教育相關文章、視頻給教師閱讀。	透過不同渠道，定期發放國安教育、國民教育相關文章、視頻。	校長持續透過報刊、電台、電視台和網絡媒體，就國民教育及國安教育發聲，並會把相關資料推送給老師閱讀，並上載於學校網頁中的“學校概況→媒體報道”中，與其他社會人士分享。
	3. 學校主動為教師舉辦全港性的國民教育及國安教育專題講座。	定期舉辦全港性的國民教育及國安教育專題講座。	學校曾與友好教育團體、出版社、大學合

			作，為本校及校外教師及準教師舉辦相關的公開講座，分享和交流校本國民教育及國安教育經驗。如在2023年4月華夏教育機構在本校舉辦了「內地與香港教師國家安全教育的課堂實踐」，本校老師與內地教師進行同題異構國安教育活動。
學與教	1. 檢視及增潤相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法建校75年，學校一直透過“部分”正規課程/顯性課程和非正規課程/隱性課程對學生進行國民教育及國安教育，這方面的表現，曾獲國家教育部頒獎肯定。由2021年9月開始，學校將透過“所有”學科，從課程、教材、教學、考評四個層面，全方位進行國民教育及國安教育；也會開發校本的《生活與社會科》、《國家地理》單元課程等，更針對性地加強相關教育》等課程內容，按學生的認知能力，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。	本年度持續深化及優化不同課程的國民教育及國安教育元素。	學校繼續以課程及非正規課程對學生進行國民教及國安教育。並持續對所有學科進行監察，令到國民教育及國安教育落實執行。校本《生活與社會科》課程已發展至中三、而《國家地理》單元課程則已在2022-23年度啟動。
	2. 設立／強化監察機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要	教務組定期檢視各科課堂教學及教學資源的內容和質素。	學校有監察和檢視課堂教學及教學資源，確保相關內容和質素不會偏離學校一貫的辦學宗旨和教育目標，並要求科組在製訂校本學習材料時，需要呈交上教務組及校長作進一步檢視。

	3. 將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔3年（有關學與教資源存檔年期不應少於兩個學年。如為某一學習階段設計的校本課程，為方便整體檢視課程設計的連貫性，則應將整個三年校本課程存檔。）	教務組持續深化及優化校本學與教資源。	各科組已積極持續地儲存有關教學資源及存檔。
	4. 改善學與教環境，營造國民教育和國安教育的校園氛圍。	各科組定期舉行不同國民及國安教育活動。	增設“中華文化館”和“憲法教室”，並透過壁報設計比賽及歷史、文化、法治、國情、國安教育展覽等活動，營造國民教育和國安教育的氣氛。
	5. 加強內地考察交流，真切認識當代中國。	通過網上連線，與內地姊妹學校進行交流。	隨著新冠疫情放緩，今學年已逐步恢復舉行內地考察團。並透過雲端與實地與內地姊妹學校進行交流。
學生訓輔及支援	1. 檢視訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。	透過不同平台，定期舉行法治教育和國民教育活動。	學校持續透過早會、周會、班主任課、午間活動等訓輔教育平台，以及課後延伸活動，加強法治教育和國民教育。
	2. 落實就教育局通函第83/2020號「關顧學生 重回正軌」所提交的跟進支援計劃。	透過不同平台，定期舉行正向品德教育活動。	學校各行政組，如訓輔組、公民教育組、學生活動組、生涯規劃小組和班主任工作小組在本年度的工作計劃中，已經思考和滲入十個價值觀和禮文化的教育元素和策略，共同合力透過學校不同平台培育學生正向品德，協助回復穩

			定校園生活。
家校合作	1. 透過學校通告／家長日／家教會活動／其他：家訪、家長義工服務、家校通訊、電訊網絡等途徑，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長。	透過不同平台，與家長保持緊密溝通及合作，舉辦相關國民及國安教育活動。	學校一直與家長有密切的聯繫，班主任與家長也會定期會面（包括家訪），促進學生有效學習和健康成長。家長普遍非常支持學校的方向和對國民教育的強調，家教會成員多次出席學校的國民及國安教育活動，以表支持。如在2023年3月份邀請了彭泓基教授，向家長主講國安教育，反應熱烈。
其他	1. 透過社區聯繫，增強學生對祖國的認識，培養其家國情懷。	與不同社區組織聯繫，舉辦不同活動，增強同學家國情懷。	學校持續與政府相關部門，及本校校友會、工聯會、民建聯、友好協進會、教聯會、勵進會等愛國愛港社團有緊密的聯繫，藉以增強學生對祖國的認識，培養其家國情懷。
	2. 積極參加校外及努力舉辦校內各項國民教育活動，豐富學生對國家、對民族、對共產黨的認識和了解	參閱附件一：《2022-2023德育及國民教育活動一覽表》	活動充實及多元化。

# 附件一：《2022-2023德育及國民教育活動一覽表》（部分）

2022-23 年度全年早會及周會內容：

日期	班別/單位	班別/單位早會講話主題：香港故事
2022年9月20日	三仁	深水埗明哥陳灼明派飯的故事
2022年9月21日	English Department	What is Hong Kong spirits?
2022年9月22日	六仁	仁愛滿香江
2022年10月6日	六義	香港好人好事(暖心順豐哥哥；中學生送暖派防疫物資)
2022年10月18日	English Department	Inspiring People in Hong Kong and their contributions to the society!
2022年10月27日	English Department	Hong Kong Life & Culture
2022年11月08日	三義	許文明太太
2022年11月10日	六禮	好人好事(阿棍屋—如何愛護動物)
2021年11月24日	English Department	Professor Chiu Wai Yan— Contributioon to medical science
2022年11月29日	English Department	Charity Organizations
2022年12月7日	三禮	香港精神 熱心助人
2022年12月8日	六智	香港本地珍珠養殖
2022年12月20日	三智	路見不平 出手相助
2022年12月21日	English Department	好人好事—市民見義勇為幫警察緝拿罪犯，最後英勇負傷
2023年1月5日	四仁	Our Voluntary work
2023年2月7日	一仁	熱心速遞員
2023年2月9日	四義	平凡之處見真知
2023年2月21日	English Department	Hong Kong Stories Our Stories
2023年2月23日	English Department	Revitalising Historic Building Through Partnership Scheme
2023年2月28日	一義	中學生派福袋
2023年3月2日	四禮	香港救援隊到土耳其協助救災
2023年3月7日	一禮	你我他身邊的好人好事
2023年3月9日	四智	Hong Kong Story— ‘貓哥’ MAAU GOR
2023年3月15日	English Department	Hong Kong Disneyland Staff
2023年3月21日	一智	坍塌搜救隊
2023年3月30日	五仁	What Down syndrome can do ? Love and Help
2023年4月18日	二仁	社企餐廳「銀杏館」香港好人好事

2023年4月25日	二義	中學生書包怒擲醉男救人
2023年4月27日	五義	HK E-sport
2023年5月9日	二禮	網球新星—譚善恆
2023年5月10日	English Department	Good people good deeds
2023年5月11日	五禮	讓中華文化走向世界 - 香港故宮博物館
2023年5月23日	二智	好人好事兩則(交通意外)及同學反思
2023年5月24日	English Department	Social enterpriser Jo Soo Tang
2023年5月25日	五智	好人好事(熱心市民上前援助中環站卧地男子；古天樂捐建希望小學)

日期	特別早會講話主題
2022年9月2日	中國人民抗戰勝利紀念日
2022年9月9日	敬師節
2022年9月16日	九一八事變
2022年9月29日	烈士紀念日
2022年12月2日	國家憲法日
2022年12月6日	江澤民全國追悼大會
2022年12月14日	南京大屠殺死難者國家公祭日
2023年2月17日	悼念黃彬烈榮譽主席
2023年5月3日	五四青年節
2023年6月23日	完善地區治理建議方案校園解說會

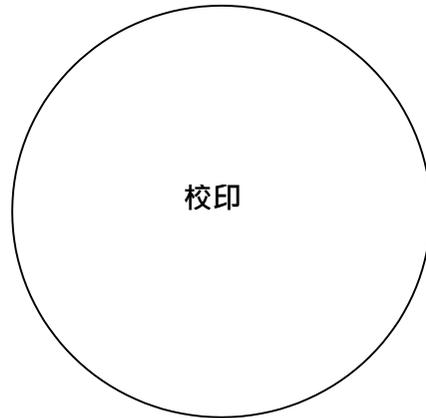
日期	老師愛國教育/資訊素質教育早會講話主題
2022年9月14日	四川瀘定地震
2022年10月12日	第19屆杭州亞運會
2022年11月09日	「我看到的，我看不到」網絡資訊素養教育
2023年2月8日	中國數學家陳景潤
2023年2月22日	AI技術帶來的資訊真偽性
2023年3月8日	全國兩會知多少？
2023年4月19日	中國文化安全
2023年5月17日	責任 承擔 — 從個人看國家看個人

日期	校長國旗下的講話主題
2022年10月05日	為甚麼我要愛國？
2022年11月1日	《二十大報告》內容概要
2023年1月3日	快樂其實很簡單
2023年2月2日	兔年講話：世事洞明皆學問
2023年3月1日	為即將到來的境外考察作準備
2023年5月2日	美國打老二
2023年6月1日	中美博弈

日期	行政組別	早會講話主題
2022年9月7日	公民教育組	全年早會安排與簡介
2022年9月9日	學生會	敬師節
2022年9月28日	訓輔組	同學間的正確相處
2022年10月11日	班級經營：初中分級早會	中一：待人以誠 以禮相待 中二：團結互助・同理心 中三：承擔服務
2022年10月13日	班級經營：高中分級早會	中四：集會禮儀 中五：領袖承傳 中六：升旗禮禮儀
2022年11月15日	班級經營：初中分級早會	中一：測考規則 中二：與人相處之道 中三：正視紀律問題
2022年11月16日	學生活動組	學生活動日安排 及 環境活動介紹
2021年11月17日	班級經營：高中分級早會	中四：統測後的反思 中五：升旗禮禮儀 中六：責任與承擔
2022年11月30日	訓輔組	同學間的溝通方式
2022年12月13日	班級經營：初中分級早會	中一：惜別週會 中二：二十四節氣 中三：升旗禮的禮儀
2022年12月15日	班級經營：高中分級早會	中四：升旗禮禮儀 中五：旅行日事宜 中六：旅行日及謝師宴事宜
2023年1月4日	教務組	上學期考試提醒
2023年2月15日	訓輔組	集體與個人
2023年3月14日	班級經營：初中分級早會	中一：好人好事分享 中二：禮文化(清明) 中三：一起走過選科路
2023年3月16日	班級經營：高中分級早會	中四：與人相處之道 中五：禮文化(飲食文化)
2023年4月26日	訓輔組	勞動教育
2023年5月16日	班級經營：初中分級早會	中一：細數鄉土情懷 中二：端午節傳統文化習俗 中三：全年總結
2023年5月18日	班級經營：高中分級早會	中四：網上審判不道德 中五：總結與展望 - 向中六出發
2023年5月31日	教務組	學習心得

日期	行政組別	周會主題
2022年9月5日	訓輔組	成長規劃課 中一：「法理情下的國旗國歌國徽」中二：「同理心」 中三：「承擔精神」中四及中五：「出路概覽」 中六：「個人自述跟進及行動計劃」
2022年9月19日	中文科	禮文化講座
2022年9月26日	學生活動組	飛越啟德「回歸盃」競技推手校園計劃
2022年10月3日	訓輔組	成長規劃課 中一及中二：「個人興趣與夢想」中三：「善用自由」 中四及中五：性教育「健康戀愛」及「安全性行為」(分男女) 中六：「JUPAS 開戶」
2022年10月10日	各精品項目社團	學生社團就職 1
2022年10月17日	各精品項目社團	學生社團就職 2
2022年10月31日	通識、公民及人文學科領域	嘉庚精神
2022年11月7日	訓輔組	成長規劃課 中一二及五：「班本教育主題」中三：「職業世界初探」 中四：「如鷹展翅」中六：「面試工作坊」
2022年11月14日	清心直說(楊助校)	討論議題：「穿衣自由乎？不自由乎？」
2022年11月28日	學生活動組	奧林匹克主義教育計劃
2022年12月5日	訓輔組	成長規劃課 中一：性教育「青春期迷思」中二：「國民身份認同」 中三：「職業世界初探」中四：「班本教育主題」 中五：「精神健康」中六：「VTC 開戶」
2022年12月12日	數學科	MAGIC 24 問答比賽
2022年12月19日	訓輔組	中一：校園生活 中二及中三：和諧校園 中四及中五：非暴力溝通 中六：中六打氣會
2023年1月9日	生涯規劃小組	中六升學分享
2023年2月6日	學生會	中六惜別會
2023年2月13日	訓輔組	成長規劃課 中一：「培養創知人的五大特質」中二：「兩性關係的探索」 中三：「禁毒教育」中四：「關愛社會」 中五：「行動計劃初探」中六：「內地升學、行動計劃的最後跟進」

2023年2月20日	音體藝領域	廣東音樂主題音樂會
2023年3月6日	訓輔組	成長規劃課 中一：「守法護法 / 反欺凌劇場」中二：「網絡色情陷阱」 中三：「各有能力—正向職業準備」中四：「升學目標及 SLP 整理」 中五：「各有能力—正向職業準備」
2023年3月10日	清心直說 (盧副校)	民政及青年事務局—青年發展藍圖
2023年3月20日	科學與科技領域	資訊素養講座
2023年4月3日	公民教育組	「一站到底」級際國情校情問答比賽
2023年4月17日	訓輔組	成長規劃課 中一：「守法護法 / 反欺凌劇場」中二：「正向情緒」 中三：「中三選科一師兄師姐學科分享」中四及中五：「如鷹展翅」
2023年4月24日	班級經營小組	勞動教育—課室大掃除
2023年5月8日	訓輔組	成長規劃課 中一：「勤勞」中二：性教育「性騷擾」及「網上交友」(分男女) 中三：「了解性罪行」中四：「精神健康」中五：「生涯規劃—個人自述」
2023年5月15日	清心直說 (黃副校)	如何在三個月內加強創知人「端正坐姿」的風氣
2023年5月22日	訓輔組	成長規劃課 中一：「勤勞」中二：性教育「性騷擾」及「網上交友」(分男女) 中三：「了解性罪行」中四：「精神健康」中五：「生涯規劃—個人自述」
2023年5月29日	英文科	Drama & Sharing ; Presentation of English Ambassadors ; Video showcase of Creative Media ; Public Speaking ; Prize giving: Speech Festival
2023年6月5日	訓輔組	成長規劃課 中一：「尋找我的家鄉分享會」中二：「計劃及實踐」 中三：「安全性行為及性病」(分男女) 中四：「展翅誓師及頒獎典禮」中五人：「學科大檢閱—試前打氣」



校監簽署：\_\_\_\_\_

校監姓名：齊忠森

日期：2023年11月 日

**註：**

1. **在2020/21學年**，學校應集中檢視其現行情況，盡早落實一些可行措施，並規劃未來學年（即2021/22）的工作。**檢視現行情況報告**（包括一些計劃中、部分落實或已落實的措施）（請參考本附錄第(一)部分的「檢視現行情況報告」範本），以及**2021/22學年的工作計劃**請參考本附錄第(二)部分的「工作計劃」範本），須提交學校法團校董會／校董會／學校管理委員會／學校營辦者審閱和通過，並須於**2021年8月底前交教育局**。
2. **由2022年11月起**，學校須按照本指引的規定，於**每年11月底前向本局提交**經學校法團校董會／校董會／學校管理委員會／學校營辦者通過的**年度報告及工作計劃**（請參考本附錄第(二)部分的「工作計劃」及第(三)部分的「年度報告」範本）（例如：2021/22學年的年度報告和2022/23學年的工作計劃須於**2022年11月底前提交**）。