



香港勞校創辦於1946年，至今已達80年的歷史，勞校教育機構轄下的創知中學以及秀明小學，一直貫徹愛國愛港的精神進行辦學。創知中學及秀明小學前身、即勞工子弟學校更是戰後首批升起五星紅旗的學校之一。如今社會繁榮穩定，勞校從最初解決工人子弟的失學問題，慢慢發展至今，成為深受區內外家長歡迎的直資中學及津貼小學，廣收各個階層的適齡學童。



創知中學校舍。



秀明小學校舍。

勞校八秩育英才 桃李萬千報春暉

創校背景與早期發展 (1946-1949年)

第二次世界大戰結束後，香港民生困苦，工人子弟失學問題極為嚴重。有見及此，一些主要行業的工會聯合組成「港九勞工子弟教育促進會」，於1946年着手開辦勞工子弟學校。創校之初，學校條件極為簡陋，只有2名教師和83名



▲1946年「港九勞工子弟教育促進會」全體會員合照。

學生。雖然勞校具有鮮明的工人教育事業和社會福利事業性質，但一直備受港英政府打壓。1949年，港英政府更要求強解散學校，眾工人、家長、師生發起聲勢浩大的護校運動，並得到社會人士廣泛的支持，終於可以保留五所規模較大的勞校。

艱苦歲月，扎根何文田 (1950-1990年)

1950年代，學校因被迫遷移至九龍何文田公主道現址，現有校舍於1951年4月正式落成。當時經營環境艱難，惟勞校得到各業工人和各界人士支持，他們出錢、出力、出主意，還通過各種各樣的籌款形式支持勞校，例如1950年的全港賣花籌款、1951年的美術義展、1953年的足球義賽及大大小小的義演，都為當時經濟困難的勞校帶來了甘泉。

學校分別在1961年及1975年開辦初中及高中課程，逐步發展成一所完整的中學。1981年



▲勞校校舍舊照。

10月，辦學團體與港英政府簽署用地合約，開始分階段改建旺角校舍。1982年，更把合共五所勞工子弟學校合併成「旺角勞工子弟學校」。至於夜校部，則早在1957年成立，1987年獨立發展成以專業學位授予權的教育體系，即「香港專業進修學校」（港專）。

轉型與發展 (1991-2026年)

隨著學校發展穩定，中學部於1991年開始參與政府推行的直接資助計劃，成為香港首批直資學校之一。勞校小學部則於2001年於秀茂坪邨建立津貼小學，並命名為「秀明小學」。2005年9月，旺角勞工子弟學校正式易名為「勞工子弟中學」。隨著香港教育的發展和社會的進步，辦學團體於2018年決定將校名更改為「創知中學」。創知含有「勞動創造世界，知識就是力量」的意義，符合世界及祖國發展潮流，推動改革創新，對時下青少年有鼓舞和激勵的作用。

未來展望

八十年來，勞校為適應社會的不同轉變而多次轉型，目的就是在今後為祖國、為香港的發展貢獻力量，培養人才。未來的學校教育決不是坦途，但我們堅信，只有付出最大的努力去面對路上的難關和挑戰，才能將承傳已久的勞校精神帶得更廣更遠，散發出更耀目的光芒。



創知中學體藝團隊合影。

秀明小學

【根植秀明·共譜卓越】

秀明小學自2001年創校至今，深耕教育二十五載，匯聚了一群志同道合、積極進取的專業教育團隊。我們懷著熾熱的教育熱忱，對學生傾注無微不至的關懷，致力營造滿載溫度的成長空間。學校以「學術、品格、體藝」三大校園為發展核心，全方位推動學生全人發展，旨在為孩子奠定紮實的學習與道德根基，裝備他們以自信的姿態邁向國際，從容迎接未來世界的挑戰。

【健康生活·幸福校園】

秀明小學全心投入建構「幸福校園」，將健康生活與正向教育的理念植根於校園文化之中。本校「校園小園丁」計劃讓孩子在親手播種與灌溉中體悟生命的奧秘。為使運動融入生活，本校推行「一人一繩」計劃，鼓勵學生鍛煉體魄。校園添置了「AI運動系統」，以科技數據監測體能發展，激發學生挑戰自我的動力。守護心靈同樣是我們的使命。本校積極落實「4Rs精神健康約章」，透過多元活動協助學生建立健康的生活習慣，提供更多放鬆減壓的機會，幫助他們培養正向的人際關係，提升幸福與抗逆力。

【尋根守正·家國同心】

秀明小學致力培養學生家國情懷，讓學生在多元實踐中尋根守正。學校除了於常規課程中融入國家安全教育外，更積極舉辦大型中華傳統文化活動，並透過實地考察，引領學生親身感受國家發展，厚植國民身份認同。學生不僅積極參與「國旗下講話」、「國歌領唱之星」、「公民小兵團」及擔任「憲法和基本法校園培訓大使」，更於「香港盃外交知識競賽」及「國家憲法日網上問答比賽」中屢獲佳績。

【科創啟智·創新領航】

秀明小學全面推動STEAM教育，建構普及與拔尖並行的校本課程，讓每一位孩子都能樂於探索、勇於創新、善於實踐。學校於初中推行「MAKER創客教育」，引領學生在「動手做」



①秀明小學大力推動家校合作，圖為「創科X新興運動親子嘉年華」師生及家長合影。②學校舉辦STEAM-X中華文化節之旅，推動創科教育及加強傳統文化認識。③升旗隊旨在培養學生承擔精神及愛國情懷。④秀明小學學生參加未來之城全國展評，展示創科教學成果。

中培養觀察力與創意解難能力；高年級則深耕編程設計課程，培養邏輯思維與解難能力。學校每年舉辦「STEM Fun Day」，為學生搭建展示成果的舞臺。此外，為發掘創科潛能，學校特設拔尖班，培訓學生參與校外比賽，拓展國際視野。

【智啟未來·綻放天賦】

展望未來，秀明小學以前瞻視野，引領學生踏上探索與創造的旅程，成就每一位孩子成為主動自發、終身學習的探索者。在未來的教育藍圖中，我們聚焦培育學生的關鍵變革能力：引導其勇於承擔責任、樂於協作溝通，並敢於創造價值。學校將不遺餘力提升師生的數位素養，在智慧校園中營造互助共贏的教育生態。秀明小學致力於變革浪潮中領航，引領學生在掌握創新與解難能力的同時，深植人文精神與家國情懷，成為自信創新、德才兼備，且具備國際競爭力的未來領袖。

創知中學

【積極】煥新校舍，啟沃潛能

創知中學校舍由八十年代改建至今，培育了一代又一代的莘莘學子。近年，我們有幸得到特區政府和社會各界人士支持撥款及捐款，得以更新校舍設施設備，為學生提供更好的校園環境，例如我校現有能容納過千師生、具備過百枚屏幕組成的大型投影設備的英東堂，讓學生發揮創科潛能的STEAM Lab (科學、科技、工程、藝術、數學實驗室) 及多媒體教室等。

學校不斷更新校舍硬件的同時，亦積極鼓勵學生發展潛能。我校每名中一、中二學生需參加劍擊、箭藝、書畫等體藝活動，並於學年末的體藝晚會進行表演，在台上綻放光芒。近年，我校各個體育隊伍於學界比賽嶄露頭角，男子排球隊更是學界精英賽常客。

▲近年創知中學積極更新學校設施，上圖為憲法教室，下圖為中華文化館。



【誠懇】赤誠家國，服務勞動

維護國家安全可謂責無旁貸，我校教師會引導學生了解不同國家安全範疇，在中文科、公民科、地理科等課程加入相關元素，不僅可增強同學對於國家的歸屬感，更可提升國安意識。此外，我校亦期望學生秉持傳統價值觀處世，例如會設立勞動周會節，鼓勵學生清潔校園角落，讓他們在實踐層面體現勞動精神。

除了推行國安及價值觀教育，我校更籌辦不同的交流活動，帶領學生到訪內地進行實地考察，與各省市的姊妹學校交流，與國家省級隊伍進行體育切磋，務求令學生從生活、學術、體藝方面真切感受到國家的全面發展。我們甚至遠赴美洲、歐洲和大洋洲，期望透過多樣化的交流活動，讓同學腳踏神州，眼望星星，拓展國際視野。



▲創知中學師生到訪新疆姐妹學校進行交流。

【求真】實踐渴求，學術成長

近年，在師生攜手努力下，我校學生在公開試成績上持續進步，各科合格率及優良率均遠高於全港平均值。逾五成畢業生能順利升讀學士學位課程，除了香港大學、香港中文大學、香港科技大學等世界百強大學，亦有學生成功考入清華大學、北京大學及復旦大學等世界頂尖學府。

雖然本港近年適齡學童人數不斷下降，惟有賴廣大家長和學生支持，我校學生人數不跌反升，直至2026年秋，全校將達30班，各級更設有英文班和中文班，並因應學生特質施行分班分組教學。

【創新】突破自我，科技賦能

在資訊科技發展急速的年代，我校一直強調學生具備數字素養和資訊科技能力。故此，我們提供AI (人工智能) 教學和STEAM教學，讓學生學習不同的科技範疇，例如三維打印、航拍技術、機械人和電動車編程及人工智能應用；在課外，我們亦積極推動學生參加創科比賽，發掘明日之星，為國家儲備創科人才。

科技創新可謂大勢所趨，如何讓學生適應世界洪流而不被淘汰，亦是加強創科教育的主要因素之一。學生不僅要學會與科技並存，更要善用人工智能，我校秉持這種理念，鼓勵教師使用人工智能進行備課、教學，務求從教師教學到學生學習的層面，都能有所進益。



▲創知中學持續推動創科教育，期望培養優秀人才。

勞校傑出校友 (部分)

| | |
|------------------|--------------------------------|
| 蔡若蓮, JP | 香港特區政府教育局局長 |
| 王國興, BBS, MH | 前立法會議員(香港島)、前東區區議會議員 |
| 姚柏良, MH, JP | 現任立法會議員(選舉委員會界別) |
| 余昭科 | 香港特區政府文化委員會委員、香港鳳凰文化傳播有限公司主席 |
| 劉子建 | 仁安醫院婦產科顧問醫生 |
| 袁凱英 | 香港律師會專業水準及發展常務委員會主席 |
| 李建深 | 香港浸會大學歷史系副教授、數位未來與人文學科課程創始課程主任 |
| 莊澄 | 知名監製、寰亞綜藝集團副主席兼行政總裁 |
| 王煥珍 | 前陝西省政協委員 |
| 羅叔清, BBS, JP | 前港區區人大代表 |
| 高寶齡, SBS, MH, JP | 前港區區人大代表 |

秀明小學學生獎項 (部分)

| |
|---|
| 「世界數學及解難評估」解難分析科及數學雙優優成績 |
| 香港學校朗誦節普通話及英語詩詞獨誦冠軍 |
| The Second Prize of the Story to Stage Puppetry Competition for Primary Schools |
| 未來之城·北京全國賽小學組二等獎、最佳項目管理獎 |
| 香港聯校音樂協會聯校音樂大賽-初級組及高級組合唱團銀獎、手鈴及手鐘銀獎 |
| 香港學校音樂及朗誦協會多個樂器項目獲銀獎 |
| 香港學界舞蹈協會學校舞蹈節甲級獎 |
| 繩研跳繩運動學院繩研盃-團體賽全場總季軍 |
| 中國香港學界體育聯合會全港小學國際游泳比賽男甲50米背泳季軍 |
| 香港藝術交流協會亞洲青少年兒童藝術節繪畫大賽金獎 |